

## Assemblée Générale 2012

Vendredi 30 mars 2012

# Rapport d'Activité 2011

Le rapport d'activité de notre fédération est constitué du présent document et de fiches détaillées, accessibles à tous depuis notre site Internet, le plan d'action de notre Agenda 21 associatif l'ayant voulu ainsi (objectif de réduction de l'utilisation de papier oblige...).

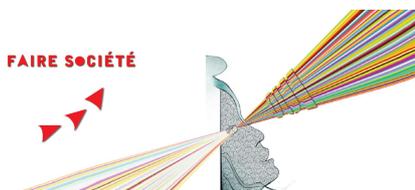
Le présent document n'est donc, en réalité, qu'une introduction, une mise en valeur, volontairement synthétique, des points les plus marquants de l'année passée, et du **rapport d'activité complet et détaillé** que chacun peut librement consulter sur

**[www.laligue24.org/ra/2011](http://www.laligue24.org/ra/2011)**

Ces fiches complémentaires, dont on trouvera ci-après également la liste, décrivent chacune de nos actions, leurs objectifs, leurs partenaires, et leurs données quantitatives.



La Ligue de l'enseignement de la Dordogne  
82, avenue Georges Pompidou – BP 1055 – 24001 Périgueux cedex  
Tél : 05.53.02.44.00 – Web : [www.laligue24.org](http://www.laligue24.org)



## 2011 : La poursuite du développement, malgré un contexte économique et social difficile...

La multiplicité de nos champs d'intervention, de nos actions et de nos partenariats rend toujours le renouvellement de cet exercice annuel de présentation de ce rapport d'activité difficile.

- Parce que notre action s'inscrit avant tout dans la durée, et que d'une année à l'autre les évolutions restent limitées.
- Parce que nous préférons l'action de fond, au quotidien, sur tout le territoire, plutôt que l'évènementiel pourtant trop souvent mieux reconnu et plus visible,
- Parce que nous privilégions l'action à la représentation, même si nous savons aussi faire entendre notre voix, faire résonner nos valeurs, partout où nous le pouvons, et à chaque occasion.

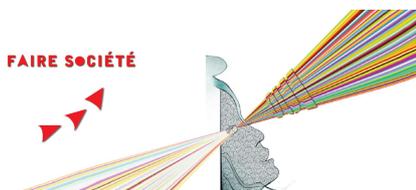
La difficulté réside à devoir, en quelques pages, et dans la frustration de ne pouvoir parler de tout, porter un coup de projecteur sur plusieurs dizaines d'actions, mobilisations, évènements, que nous avons en votre nom porté ou contribué à faire émerger, avec d'autres, partenaires occasionnels ou permanents.

C'est l'activité quotidienne riche de l'implication d'une équipe de 61 salariés permanents, plus de 220 collaborateurs salariés occasionnels, 32 administrateurs et de nombreux bénévoles qui nous accompagnent dans notre action et nous aident à la développer sur l'ensemble du territoire départemental qu'il nous faut décrire.

Et encore, quel que soit notre travail, nous n'arriverons jamais à intégrer, bien que cela serait nécessaire, la réalité de l'action des 359 associations affiliées à notre fédération, qui ont développé, avec notre soutien quand il été nécessaire, sur leurs propres territoires, notre projet commun d'éducation populaire, au bénéfice de nos 18 554 adhérents.

Richesse, complémentarité, complexité, diversité, utilité sociale et éducative, qualifient notre action et notre projet.

Ni fédération d'associations, ni association départementale, ni entreprise fût-elle de l'Economie Sociale et Solidaire, ni opérateur, ni mouvement, mais bien tout cela à la fois, voilà ce qui nous caractérise, ce qui fonde l'activité au quotidien de notre, de votre Ligue départementale, de ses objectifs, de ses différentes actions, de ses nombreux partenaires, de son impact sur le territoire départemental et de son action auprès de ses différents publics.



En tant que

## **Fédération d'associations, mouvement d'Education Populaire**

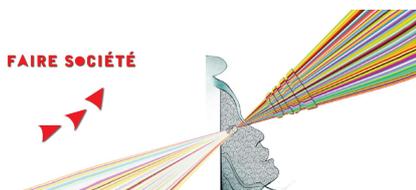
... cette année, ce sont les responsables et les bénévoles de 359 associations affiliées (nombre stable) que nous avons accompagné de façon privilégiée, au bénéfice de 18 554 adhérents (effectif en diminution de 2 %, principalement concernant les activités socio-culturelles, puisque le nombre de licenciés sportifs augmentent dans nos deux secteurs sportifs que sont l'UFOLEP et l'USEP).

Mais nous avons accompagné également de nombreux porteurs de projets, et d'autres responsables ou bénévoles associatifs, partenaires ou rencontrés dans tout le département au fil de nos déplacements, de nos permanences décentralisées, ou de nos participations à diverses manifestations.

La cartographie contenue à la page suivante montre la répartition de notre réseau associatif affilié sur l'ensemble de notre territoire départemental, et son commentaire montre la façon dont il se répartit en fonction du type d'activité pratiquée et des tranches d'âge de nos adhérents.

**Promouvoir l'engagement bénévole et associatif, pour favoriser l'exercice de la citoyenneté sur tous les territoires et agir sur la transformation sociale**, telle est notre volonté qui s'est traduite plus particulièrement par les actions suivantes:

- **Des actions de dynamisation et de développement de la vie associative, à travers notre CRDVA** (Centre de Ressources Départemental de la Vie Associative) :
  - **Une offre de formation** des dirigeants bénévoles associatifs, qui a évolué cette année dans le cadre d'une initiative soutenue par la Mission d'Accueil, d'Information et d'Appuis aux Associations (MAIA) portée par la DDCSPP. En effet, notre fédération a mis en commun ses compétences avec celles de 3 partenaires (Emploi Sport Loisirs 24, le Comité Départemental Olympique et Sportif, et les Francas), pour proposer en commun un programme de formations gratuites à destination des dirigeants bénévoles : 17 journées de formation (dont 8 organisées par la Ligue) se sont déroulées à Bergerac et Périgueux, regroupant au total 207 bénévoles associatifs (dont 52 présents sur les modules animés par la Ligue) représentant environ 621 heures stagiaires (dont 270 heures sur les formations animées par nos soins).
  - **L'animation et le développement de notre Centre de Ressources en ligne**, dont la fréquentation n'a cessé de progresser durant toute l'année, montrant que ce nouvel outil répond bien aux besoins notamment de notre département rural et... vaste. Nous avons eu ainsi plus de 55 800 visites de ce site, pour presque 1 200 000 pages visitées, représentant une moyenne de plus de 21 pages par visite, indicateur qui montre dans le monde des internautes l'intérêt porté au contenu. Informations et outils dédiés au fonctionnement associatif, actualités, mais aussi espace interactif réservé à nos associations affiliées (« La Gazette des associations»), sont destinés à aider les bénévoles et responsables associatifs à faire vivre et connaître leurs projets.

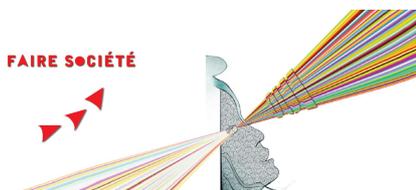


Les informations du centre de ressources en ligne sont également, à présent, relayées sur les réseaux sociaux (Facebook, Twitter et Google+). Ce sont 128 personnes qui sont ainsi directement destinataires de nos informations, par ces médias.

Fruit de la collaboration entre notre service vie associative et notre mission multimédia, utilisant la complémentarité de leurs compétences, un projet d'extension de cet outil aux 4 autres fédérations de la Ligue de l'enseignement d'Aquitaine a été mis en œuvre en 2011. Ce projet d'extension régionale, soutenu également par la DDCSPP à travers le CDVA (conseil du développement de la vie associative), a donc abouti à la mise en ligne de 5 centres de ressources. Ce projet permet à chaque fédération d'animer des pages personnalisées (gazette des associations, agenda départemental ...) et de profiter d'une base commune, alimentée et animée par notre fédération. Pour consulter à présent celui de notre fédération :

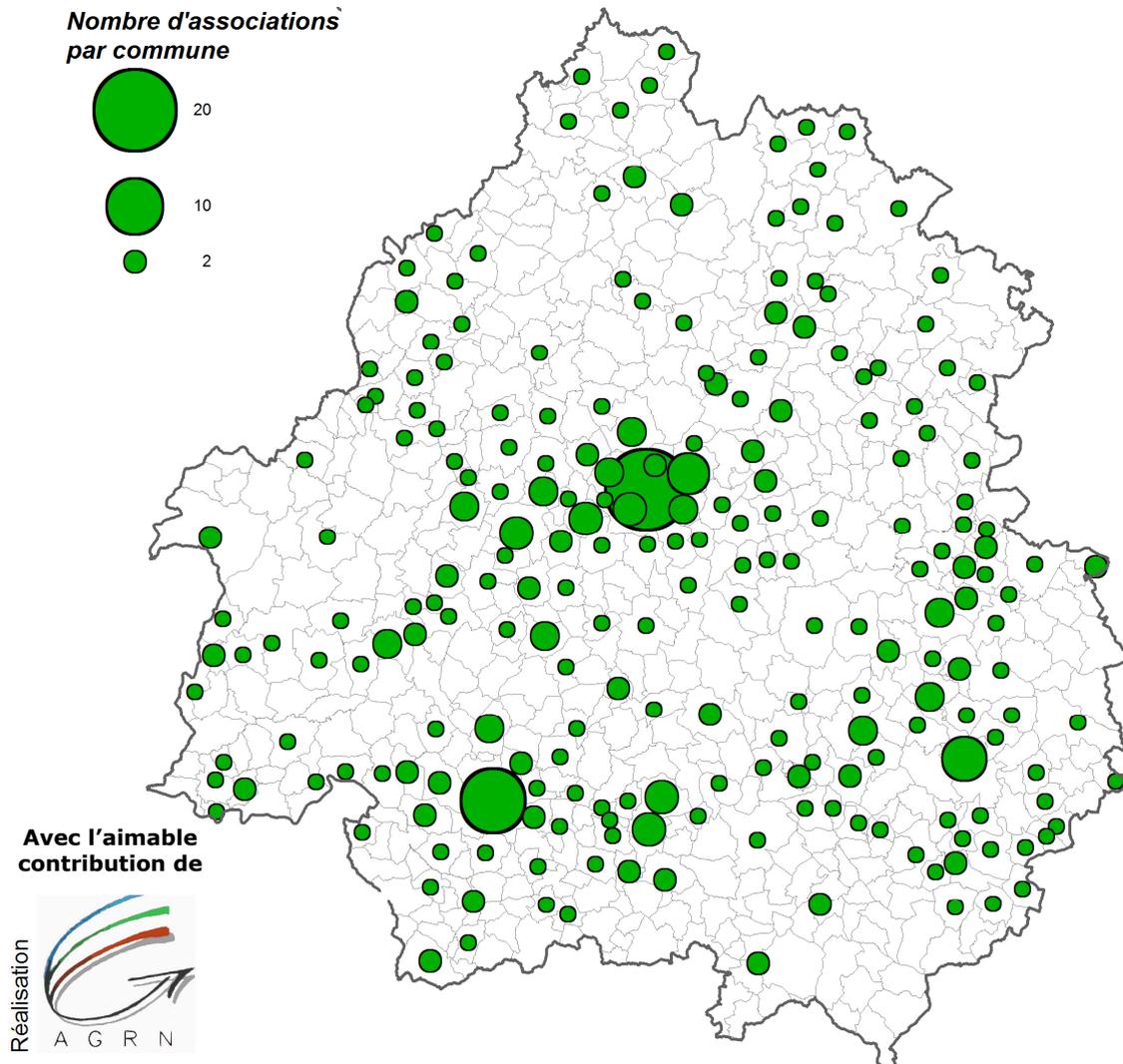
[www.24.assoligue.org](http://www.24.assoligue.org)

- La participation à de nombreuses manifestations de type forums des associations, assises locales de la vie associative, etc., pour des interventions lors de débats ou la tenue de stands d'information-conseil sur la vie associative ; la poursuite de permanences décentralisées sur Bergerac, en partenariat avec la Ville, et sur Sarlat, en partenariat avec l'Amicale Laïque ; l'animation enfin du Centre de Ressources, sur notre siège ou en déplacement sur le terrain, pour des conseils en assurance, l'accompagnement à la vie associative et statutaire, à la fonction employeur et à la gestion salariale, etc. complètent notre mission d'accompagnement de la vie associative départementale.
- **Actions spécifiques vers les jeunes**, à travers notamment l'animation du dispositif des Junior Association (avec 4 JA regroupant 55 jeunes), et un travail d'information mené avec l'aide d'une jeune en mission de service civique ;
- **Animation de la plateforme d'hébergement de sites Internet associatifs** [www.assoo.org](http://www.assoo.org)
- **Accompagnement et mise en œuvre de projets culturels**, en lien et en partenariat avec des acteurs des territoires : volet « tout public » du festival de la Vallée ; invitation à d'« Etranges lectures » à travers la littérature étrangère (29 lieux en 2011, avec une progression à 1900 du nombre d'auditeurs), etc. ;
- **Promotion, par notre secteur sportif, l'UFOLEP, de la pratique de « tous les sports, autrement »** : L'augmentation du nombre de licenciés (+190 pour un total de 5210) traduit la vitalité de notre action, progression répartie également, tant dans les disciplines de loisirs que de compétition.



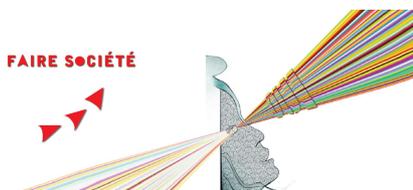


# avec les associations, sur les territoires : notre réseau associatif en 2011



## Le réseau associatif départemental de la Ligue de l'enseignement, en 2011, c'est :

- 359 associations affiliées, dont 59 % pratiquant des activités sportives dans le cadre de l'UFOLEP ou de l'USEP, réparties sur 228 communes différentes, soit une présence active sur 41 % du territoire de la Dordogne ;
- 18 554 membres adhérents, dont 44 % sportifs, répartis en 12 645 adultes et près de 6 000 enfants ou jeunes.



Ainsi, pour les premières, la marche nordique prend un essor important dans nos clubs, notre département étant pilote pour le développement de cette activité et devenu référent sur le plan national. Les calendriers de cyclisme et de courses nature (trails), de plus en plus riches, motivent, eux, les pratiquants plus compétiteurs, alors que notre comité départemental a accueilli en septembre le championnat de France de pétanque par associations.

Mais le temps fort de l'activité du comité cette année aura été, sans conteste, l'accueil, pour la première fois en Périgord, du congrès national UFOLEP, à Boulazac, en avril dernier.

Une belle réussite, permise par l'engagement mutuel des salariés et des bénévoles, tant de La Ligue, de l'USEP que de l'UFOLEP. Que tous soient à nouveau ici remerciés, ... en attendant l'accueil en commun de l'Assemblée Générale de la Ligue, en juin 2014 !



En tant que

**Association Educative Complémentaire de l'Enseignement Public (AECEP) :**

**... nous avons cherché à contribuer à favoriser un véritable droit à l'éducation et à la formation, tout au long de la vie, et une éducation démocratique de l'enfance et de la jeunesse.**

Nous sommes ainsi intervenus, malgré la baisse de 14 % du soutien financier de l'Etat à travers le Ministère de l'Education nationale, avec, pour, dans, et autour de l'Ecole, notamment auprès des élèves et/ou des équipes éducatives des différents établissements scolaires du département, du premier comme du second degré, traduisant en actes la notion de complémentarité éducative.

Ce rôle d'accompagnateur, et parfois de stimulateur, de l'activité du service public d'éducation, justifie pourtant toujours le maintien des soutiens apportés, qui nous sont nécessaires pour nous permettre de continuer à contribuer à l'accès de tous à la culture, aux sports et aux loisirs..., et participer ainsi à la recherche de la réussite scolaire et sociale de tous, à la réduction des inégalités, et à l'éducation des jeunes citoyens ...

Notre action s'est enrichie cette année à travers deux nouvelles démarches de notre part, facilitées par le renforcement de liens avec l'Institution départementale :

- des propositions de formation (par exemple à la pratique de la classe de découvertes pour les Professeurs des Ecoles, rejoignant au Plan Départemental de Formation les actions de formation de notre secteur sportif scolaire déjà menées)
- l'élaboration et la diffusion d'un calendrier auprès de chaque Professeur des Ecoles du département, outil pratique, cherchant à permettre à chaque enseignant de mieux identifier et repérer nos actions tout au long de l'année...

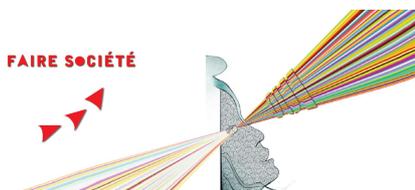
La cartographie ci-jointe montre la présence importante de notre fédération auprès des établissements scolaires du département :

**• A travers l'action culturelle et l'éducation à la citoyenneté :**

Nous avons poursuivi notre mission de diffusion du spectacle vivant, de qualité, vers le jeune public, tant avec nos partenaires, à travers nos festivals de « La Vallée » et celui d' « Ombres et lumières », que dans des secteurs plus ruraux, en lien avec nos associations affiliées et/ou les établissements scolaires, pour lesquels nous avons répondu à un nouveau besoin du territoire avec une tournée de Noël.

Nous avons parallèlement renforcé notre action citoyenneté et éducation à l'environnement, avec l'arrivée d'un nouveau chargé de mission sur nos actions historiques, et l'investissement de nouveaux champs (soirées de sensibilisation tout public, partenariats renforcés, etc.).

Les projets locaux « Lire et Faire Lire » ont continué à se développer sous notre impulsion, avec le renfort d'une jeune accueillie en service civique, le nombre de lecteurs bénévoles augmentant en 2011 de 107 à 113, et celui des jeunes auditeurs sensibilisés de 1700 à plus de 2300 (même si le nombre de sites a, lui, diminué.).



Nous avons, enfin, accompagné nombre de projets culturels en milieu scolaire, mené des actions diverses d'éducation à la citoyenneté, à la solidarité, à la paix, vers les plus petits jusqu'aux lycéens : formation des délégués-élèves dans les collèges et les lycées ; participation au sein de notre Union Régionale au Festival des lycéens et à la manifestation les « Jeunes Aquitains s'engagent » ; semaine de lutte contre le racisme ; intégration culturelle, par le biais des T.I.C., d'adolescents en difficulté ; etc.

Nous avons aussi, parallèlement, accru notre engagement au sein du réseau national, en participant au Groupe National Spectacle Vivant et aux travaux autour de notre démarche CED (Citoyenneté, Environnement et Développement durable).

- **A travers l'accompagnement ou l'accueil de séjours éducatifs**, pour l'apprentissage du vivre ensemble, au bénéfice de plus de 14 000 enfants ou jeunes..., que ce soit lors de séjours scolaires (plus de 46 000 journées, pour plus de 11 000 participants, en hausse de 5 %) ou de séjours de vacances collectives (plus de 26 800 journées, pour 3 000 participants, en hausse de 9%)...

Les centres départementaux ont connu une évolution 2011 de la fréquentation très disparate selon les centres et les activités : Volca-Sancy (63) a subi une légère baisse sur ses activités, alors que St Georges de Didonne (17) et Uz (65) voyaient des résultats opposés, le 1<sup>er</sup> voyant une hausse de son activité vacances et une baisse des séjours scolaires, et l'autre une évolution inverse ! L'activité d'accueil en Périgord a fléchi, en nombre de journées, de presque 6 %, avec des séjours plus courts, la baisse de l'activité de nos centres de

Montignac et de Sireuil, plus importante, étant compensée en partie par l'augmentation de notre activité du siège avec des centres partenaires. .

Le nombre de départs des écoles de Dordogne par notre intermédiaire, lui, après la stabilité de l'an passé, a progressé de 48 %, un beau résultat de notre travail au quotidien et de la confiance accordée par les enseignants aux propositions de notre réseau.

- **A travers l'action de notre secteur sportif scolaire USEP**, qui a vu une progression de 10 % de ses effectifs licenciés, portant leur nombre à presque 3 000 dont 2 800 jeunes, avec 1 association affiliée de plus (portant leur nombre à 48), permettant l'organisation de 47 rencontres sportives, outil d'éducation à la citoyenneté, pour plus de 9 500 participants (en baisse de 28 %, le Comité Départemental ayant recentré son action sur les écoles ayant une association sportive scolaire USEP) ;

A noter la poursuite : de la formation de personnels enseignants, qui s'est amplifiée, par des animations pédagogiques dont l'intérêt et la qualité sont reconnus tant par les enseignants que par l'institution ; de la communication par une infolettre éditée par une bénévole ;

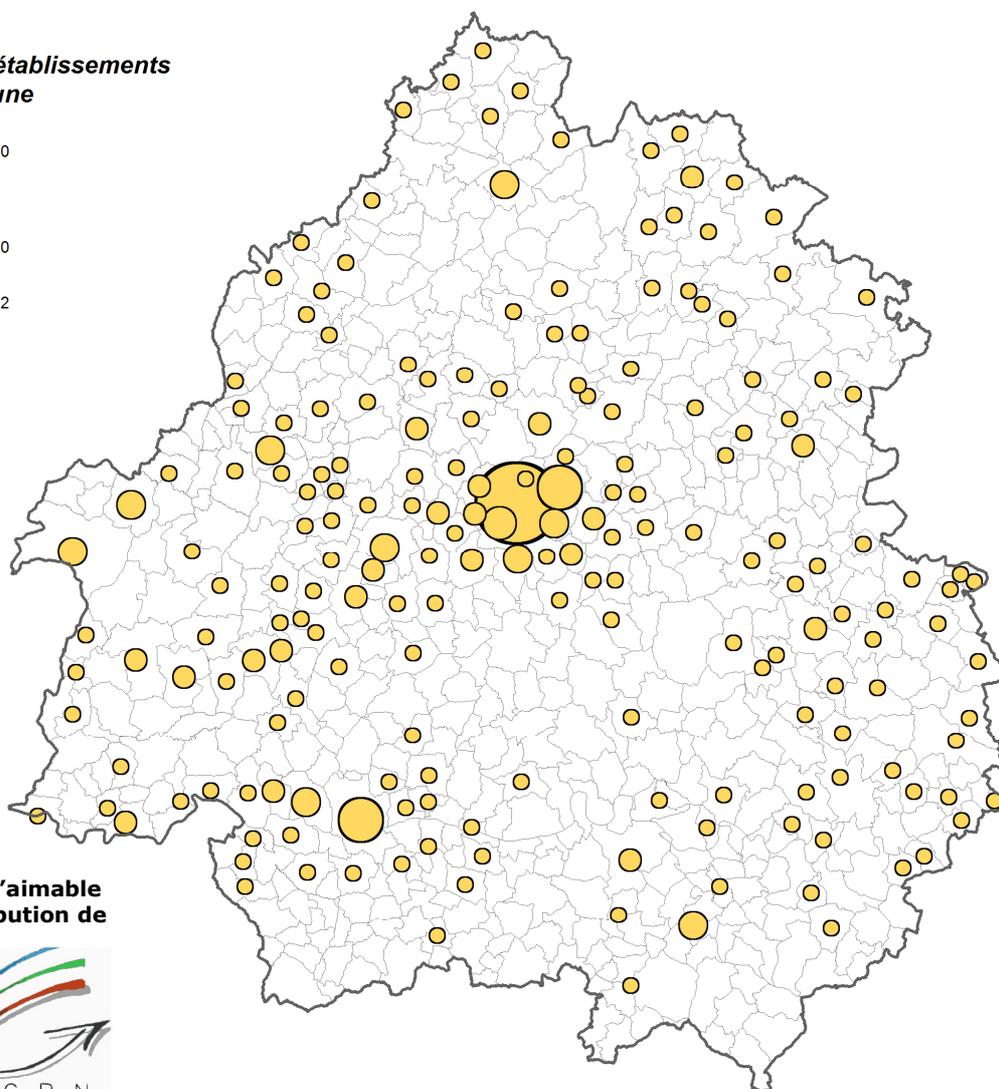
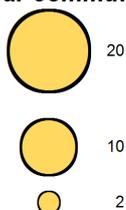
Les enjeux du projet commun, de la concertation et de la transparence des décisions et des affectations des moyens, ont continué à prévaloir départementalement entre la fédération et son secteur sportif scolaire USEP, qu'elle soutient fortement sur le plan financier, dans un contexte national toujours complexe et tendu. En 2012, des échéances électorales, internes celles-là, devraient permettre, quoiqu'il en soit, de clarifier cette situation, à tous les échelons territoriaux du mouvement.





## **avec l'Ecole : la complémentarité éducative en action - 2011**

Nombre d'établissements  
par commune

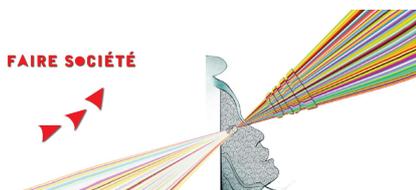


Avec l'aimable  
contribution de



### **L'action de la Ligue de l'enseignement de la Dordogne vers l'Ecole, en 2011, c'est :**

- 47 actions diverses proposées dans les établissements scolaires du département, de la maternelle au lycée, pour un total de 968 participations différentes !
- 266 écoles, collèges ou lycées nous ont sollicité ou ont participé aux actions proposées, soit 50 % des établissements scolaires du département.



En tant que

## **Association départementale, actrice de l'économie sociale et solidaire**

Nous avons aussi développé de nombreuses actions, le plus souvent avec des partenaires associatifs ou institutionnels, des collectivités locales, sur différents territoires, notamment dans le cadre de politiques publiques ou de missions d'intérêt général qui nous ont été confiées.

Notre action dans ce domaine cherche à allier la volonté de répondre à des besoins sociaux et éducatifs, et la nécessité de se doter, à travers elles, de moyens économiques au service de l'ensemble de notre projet.

- **Dans le champ de la formation et de l'insertion, en direction des jeunes et des adultes :** lutte contre l'illettrisme, accès aux savoirs de base, accompagnement social des publics les plus en difficulté s'inscrivent dans notre réflexion et nos ambitions d'éducation et de formation tout au long de la vie. C'est également une démarche de reconquête vers une citoyenneté active, un levier vers une autonomie civique et sociale de chaque individu que nous proposons à nos stagiaires, l'apprentissage ou le ré-apprentissage ne se cantonnant pas aux seuls apprentissages utiles et exploitables dans le monde du travail. La formation à la Ligue est ainsi envisagée dans une réflexion plus globale d'accès aux savoirs et à la culture, comme un fait social qui mérite des solutions appropriées.

Nous avons ainsi, en 2011, été retenus, par l'Etat, la Région, et le Département, sur 5 marchés publics, et nous avons obtenu, suite à un audit diligenté nationalement, la labellisation de l'APP de Bergerac (Atelier Pédagogique Personnalisé), et satisfait aux différents contrôles, dans le cadre du FSE (Fond Social Européen) notamment.

L'ensemble de ces actions nous a permis d'accueillir plus de 800 personnes (+14%), dans les divers dispositifs qui nous sont confiés sur 12 sites d'intervention différents, dont celui de Bergerac et grâce au partenariat poursuivi avec la Ville, pour un total de plus de 46 000 heures de formation (+39 %) , sans compter les accompagnements sociaux.

Dans le cadre de la lutte contre l'illettrisme à la formation universitaire ERASMUS, en passant par le Français Langue Etrangère, les 12 salariés du service :

- ont accompagné sur Bergerac des stagiaires de 19 nationalités différentes,
- les ont préparé au DILF (Diplôme Initial de Langue Française) avec un taux de réussite de 100 %
- ont préparé aux concours sanitaires et sociaux 130 personnes avec un taux de réussite de 85 %,

Ces exemples d'actions, très différentes, illustrent bien la mixité, la pluralité, la richesse des publics, des dispositifs, des pratiques professionnelles qui caractérisent l'action de formation au sein de notre fédération.



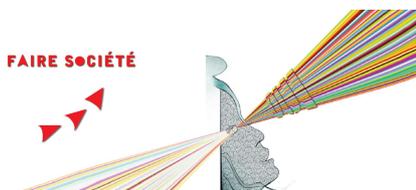
- **Dans le domaine du multimédia et des TIC** : Alors que la fréquentation de nos actions de formation dans ce domaine a plus que doublé (avec plus de 60 stagiaires), celle de nos animations a, elle, baissé (-34 %). Notre travail d'accompagnement de projets ou d'équipements multimédia et informatiques d'associations partenaires, qui trouvent en nous des ressources appréciées à la fois sur le plan technique et sur notre connaissance des besoins associatifs lui, est resté stable.
- **Dans le champ des séjours éducatifs et du tourisme social et familial** : L'activité globale de l'année 2011, des 6 centres permanents que nous gérons et du siège, est marquée par une stabilité du nombre de journées, s'élevant à présent à plus de 88 000, et par une progression de 2 % du nombre de personnes accueillies dans nos séjours, porté à plus de 16 600. Cette vision globale masque à nouveau, en réalité, de fortes disparités entre nos différentes actions, structures d'accueil, ou publics bénéficiant de nos propositions :
  - ainsi les vacances collectives d'enfants ont connu une nouvelle progression, de plus de 6 %, du nombre de bénéficiaires, avec plus de 1 450 enfants ou jeunes accueillis, dont 836 venant de Dordogne (nombre stable), qui représentaient ainsi 55 % de nos effectifs. Cette activité représente un total de plus de 18 000 journées, en nouvelle progression de presque 10 %, et qui représentaient 20% de notre activité totale dans ce secteur ;
  - les séjours familiaux, eux, sont restés stables, mais à un niveau qui reste relativement faible (1 000 participants) : en effet, la baisse de l'activité de diffusion du siège est compensée par les progressions de l'activité, légère pour notre centre de Montignac (+3%), plus marquée pour le Club Ouristy à Hendaye (+29 %). Cette activité représentait près de 10 % de notre activité totale dans ce secteur vacances-loisirs.
  - parallèlement, l'activité d'accueil, ou d'accompagnement au départ de séjours scolaires, qui représentait 54 % de notre activité totale, est restée également stable, avec un nombre de journées de plus de 47 000 pour plus de 11 000 bénéficiaires (dont 22 % de Dordogne, en progression, qui bénéficient dans nos propres centres de conditions d'accueil spécifiques).
  - l'activité d'accueil de groupes constitués (Centres de Loisirs, établissements sanitaires et sociaux, groupes associatifs et/ou sportifs), elle, ne représentait plus que 12 % de notre activité totale (pour 18 % l'an passé), après une nouvelle baisse de 8 %, avec 3 100 personnes accueillies.

Au-delà de ces chiffres, l'année 2011 aura surtout été marquée par le changement, pour des raisons personnelles, à la Direction de trois de nos centres (Cap Didonne, Volca-Sancy et Sireuil). La nouvelle et les nouveaux venu(e)s sauront, nous n'en doutons pas, prendre la relève de ceux qui sont parti(e)s vers d'autres horizons (et que nous remercions pour leur implication dans notre projet), et maintenir la qualité de nos différentes propositions, très appréciées par ceux qui fréquentent nos séjours, grâce à la qualité reconnue du travail de nos équipes permanentes (centres et siège) et saisonnières ; Ils poursuivront le travail mené pour favoriser le départ en séjours éducatifs ou familiaux du plus grand nombre, avec le soutien réaffirmé de nos deux partenaires, que sont le Conseil Général de la Dordogne pour l'aide apportée aux 4 centres départementaux comme aux familles pour les séjours colos



hiver-été, et la CAF 24 pour les aides aux séjours, d'enfants ou vacances familles « accompagnées » essentiellement.

Ces satisfactions ne peuvent cependant cacher des interrogations, des inquiétudes pour l'avenir, liées à un contexte de crise économique encore très présent, aux incertitudes liées au devenir de la réforme des collectivités territoriales, aux échéances à venir de mise aux normes handicap pour les 6 centres gérés, mais aussi la remise en cause du cadre juridique de l'engagement de nos animateurs, mettant en péril tant notre modèle pédagogique que la viabilité économique des colos...



En tant que

## **Mouvement d'idées, mouvement de citoyens**

nous avons contribué au débat, favorisé les rencontres et les échanges, diffusé des informations et mobilisé autour de nos valeurs, pour donner à mieux comprendre les questions de société et permettre à chacun(e) de militer et d'agir à nos côtés pour la transformation sociale et le « faire société », comme nous nous y sommes engagés avec notre mouvement à travers l'adoption et la mise en actes de notre manifeste du même nom.

- Nous avons présenté et diffusé ce manifeste « Faire Société » en divers lieux, auprès de différents groupes constitués, dans des manifestations publiques,
- Nous avons contribué aux diverses réflexions et regroupements de notre mouvement, participé à de nombreux groupes de travail, que ce soit sur le plan national, régional ou départemental, et avons donné un écho régulier aux différentes prises de positions de notre mouvement, avec notamment un dossier mensuel abordant des grandes questions de société.
- Nous avons appelé à la mobilisation pour la défense du service public d'Éducation, sur différents moments de l'année scolaire, et au sein du collectif « un pays, une école, notre avenir » qui regroupe plus de 21 organisations enseignantes ou éducatives ;
- Nous avons participé au « mois de l'économie sociale et solidaire », organisé en novembre par la CRESS Aquitaine (Chambre Régionale) : notamment à travers la co-organisation d'une nouvelle journée à destination des jeunes, en partenariat avec la Maison de l'Emploi de l'agglomération périgourdine, Emploi Sport Loisirs et le CDOS, et nous avons plus largement continué notre travail de représentation, sur ce champ de l'Économie Sociale et Solidaire, du réseau départemental ou régional Ligue, tout au long de l'année, dans différentes instances.
- Nous avons siégé, tenu des responsabilités, diffusé nos valeurs et échangé nos points de vue dans divers conseils d'administration de coordinations dont nous sommes une composante ou d'associations amies (JPA, Cultures du Cœur, CIDFF, ADPEP, ADATEEP, Mission locale de Bergerac...), ou à l'occasion de divers regroupements, colloques ou journées de réflexion aux différents échelons territoriaux (rencontre départementale de la Jeunesse, colloque participatif « Question d'École », assises de la vie associative de Bergerac,
- Nous avons poursuivi notre implication au sein du Collectif Laïcité Dordogne (COLADO), pour l'organisation en commun le 10 décembre d'une nouvelle journée départementale « Laïcité » (autour d'une conférence de Jean Baubérot, Historien et sociologue, co-auteur du livre "Laïcités sans frontières"), mais au-delà de ce temps fort, diffusé nos prises de position sur la Laïcité à différentes occasions, malheureusement trop nombreuses.

Nos outils de communication, basés principalement sur l'utilisation d'Internet, ont vu la poursuite de leur développement et de leur impact, et sont de plus en plus identifiés :



- Les statistiques d'accès à notre site Internet [www.laligue24.org](http://www.laligue24.org) sont toujours en hausse constante, avec un total annuel de plus de 90 000 visiteurs, en progression de 11%, et plus de 560 000 pages lues...
- Les 5 numéros de notre lettre d'information électronique ont été adressés à plus de 2 800 abonnés (n'hésitez pas !).
- L'activité et les prises de position de notre fédération sont également adressées à présent à presque 1200 abonnés sur les réseaux sociaux Facebook et Twitter, touchant ainsi toujours plus de nouveaux publics, et bénéficiant de nouveaux relais.

Ces outils ont permis de relayer des informations, des prises de position, des débats, des pétitions, les combats que nous avons menés, le plus souvent avec des partenaires au sein de collectifs.



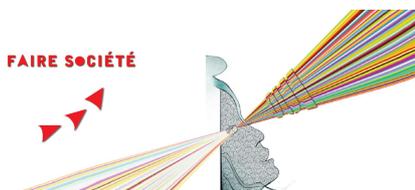
Oui, une année d'activité de notre fédération, c'est tout cela, et bien d'autres actions, réflexions, rencontres encore.

C'est par la recherche de l'équilibre entre ces quatre missions, de fédération d'associations, d'association éducative complémentaire de l'enseignement public, d'acteur de l'Economie sociale et solidaire, et de mouvement de citoyens et d'idées, dans l'intérêt de nos différents publics, dans notre démarche ambitieuse d'Education Populaire, que nous avons la prétention de peser, à notre place et à notre mesure, sur la transformation sociale, avec toutes celles et tous ceux qui se reconnaissent dans ces valeurs de Laïcité et de solidarité, et dans ces orientations :

- Favoriser un véritable droit à l'éducation et à la formation tout au long de la vie, et une éducation démocratique de l'enfance et de la jeunesse.
- Permettre l'exercice plein de la citoyenneté sur tous les territoires et la promotion de l'engagement bénévole et associatif.
- Reconnaître et encourager l'expression de la diversité et lutter contre toutes les formes de discriminations.
- Prendre en compte l'environnement et le développement durable à la Ligue et dans notre société.

Tels sont nos objectifs,  
telle est notre action au quotidien, originale, complexe, multiple,  
telle est la complémentarité de nos missions, et l'approche globale  
qu'elles nous permettent auprès de nos différents publics et de nos partenaires  
telle est notre cohérence, notre pertinence, et notre légitimité,  
tel est le défi de notre histoire et de notre projet d'avenir.

L'année 2011 aura en effet aussi été une année de réflexion sur notre projet associatif, notre projet fédéral :



A travers un temps de formation, un séminaire de réflexion réunissant administrateurs et salariés, un temps d'échange avec les représentants des associations affiliées et les adhérents individuels lors de notre AG précédente, à travers le travail de commissions, clôturé par un nouveau séminaire de synthèse, et en utilisant de nouveaux outils de communication électronique, tels que wiki et sondages, nous avons revisité l'ensemble de notre projet.

Nous avons cherché à réinterroger la pertinence de nos actions, par un état des lieux détaillé, une évaluation sans concession.

Nous avons repéré, avec l'aide de tous, de nouveaux besoins, et cherché à identifier nos manques, nos limites.

Nous avons exprimé nos envies, nos volontés, pour mieux répondre à nos objectifs, mieux remplir nos différentes missions.

Nous avons précisé nos orientations, et les avons déclinées pour les rendre opérationnelles.

Nous avons, enfin, moment de « frustration », dégagé des premières priorités, que nous soumettons au débat lors de cette nouvelle Assemblée Générale 2012.

Que soient ici remerciés toute l'équipe salariée de la fédération, de son siège, de ses établissements de Bergerac, de Montignac, des Eyzies, et, plus lointains, de Saint Georges de Didonne (17), d'Hendaye (64), de Uz (65), et de Murat-le-Quaire (63), qui portent notre projet auprès de nos différents publics, au quotidien, qu'ils soient permanents ou plus occasionnels, au fil de nos actions, de nos stages, ou de nos séjours éducatifs...

Que soient aussi remercié(e)s les jeunes volontaires, Jessica, Alexandra, Charlotte, Amandine, Romain, Clément, Julien... je ne peux toutes et tous les citer, qui ont découvert et accompagné ou accompagnent encore ce projet, et nous ont aidés à le mettre en œuvre, soit au sein même de la fédération, soit dans les associations locales affiliées bénéficiant de notre agrément, en accomplissant des missions de service civique.

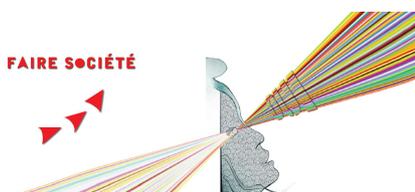
Que soient également remercié(e)s, bien entendu, les bénévoles, qui portent principalement certaines de nos actions culturelles (je pense particulièrement à Etranges Lectures, à Lire et Faire Lire et au festival de la Vallée)...

Que soient remerciés enfin, pour leur implication, les membres du Conseil d'Administration et du Bureau, qui ont été particulièrement sollicité(e)s cette année, et qui ont su être présents dans les moments de réflexion, et au-delà encourager et soutenir toute l'équipe salariée et ceux qui la complètent quelques heures, quelques jours, ou quelques mois.

Que tous soient remerciés pour la mise en actes de nos valeurs et de nos objectifs, au service et au nom de nos associations affiliées.

Ne seront pas oubliés dans nos remerciements, à nouveau et bien entendu, et tout aussi sincèrement, nos plus importants partenaires :

- Au premier rang duquel le Conseil Général de la Dordogne, au soutien constant, malgré les arbitrages parfois difficiles qui sont les siens. C'est lui qui nous donne les principaux moyens de développer un véritable projet en matière de droit aux vacances pour tous, et au-delà, qui soutient nos



actions en matière culturelle, sportive, de développement associatif, de séjours scolaires, et plus largement l'ensemble de notre projet.

Souhaitons, dans le contexte budgétaire et institutionnel qui est et sera le sien, qu'il puisse continuer longtemps à développer de véritables politiques publiques territoriales.

- l'Etat, notamment à travers le Ministère de l'éducation nationale, de la jeunesse et de la vie associative, et la Convention Pluriannuelle d'Objectifs qui lie notre mouvement à lui, même si cette année nous n'avons pas échappé, à nouveau, à une baisse de son aide financière. Nous avons pour autant poursuivi, avec l'aide maintenue et le soutien de ses représentants départementaux, notre mission de complémentarité éducative au profit des enfants et des jeunes, pour l'accès de tous à la culture, aux sports et aux loisirs, pour l'éducation contre les discriminations, à la citoyenneté et pour un développement durable, pour la formation des plus démunis...
- la CAF de la Dordogne, qui en développant ses dispositifs d'aide aux familles pour l'accès aux vacances et en nous reconnaissant comme partenaire, contribue également à notre politique éducative et sociale liée à l'accès aux vacances et aux loisirs...

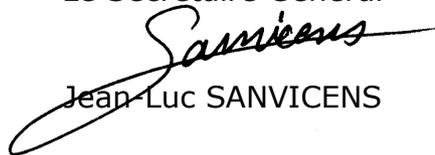
Que ceux qui ne sont pas cités ici, parce qu'ils sont trop nombreux, mais dont le soutien n'en est pas moins indispensable pour porter nos actions parce que nous en partageons les objectifs, ne nous en veuillent pas. Chacun pourra les retrouver dans les fiches détaillées, en ligne je le rappelle sur notre site [www.laligue24.org/ra/2011](http://www.laligue24.org/ra/2011), et qui constituent faut-il le rappeler le complément, utile à consulter, de cette simple introduction de notre rapport d'activité.

Le résultat financier de l'exercice, comme on le verra par ailleurs, traduit une gestion rééquilibrée, même si des aspects conjoncturels favorables (sur le plan financier) sont venus en réalité compenser les aléas liés à notre activité et la baisse de quelques soutiens, qui restent indispensables...

C'est avec ces soutiens, avec le soutien de nos associations et de nos adhérents, pour eux-mêmes et pour tous nos publics, que nous pourrons continuer à nous mobiliser, à vous mobiliser, que nous pourrons contribuer à « faire société », à « réduire les inégalités et faire vivre une démocratie plus exigeante. ».

Merci de votre lecture.

Le Secrétaire Général

  
Jean-Luc SANVICENS



# ACTIONS MENEES EN 2011

Retrouvez les fiches détaillées sur : [www.laligue24.org/ra/2011](http://www.laligue24.org/ra/2011)

## AXE 1

**Favoriser un véritable droit à l'éducation et à la formation tout au long de la vie, et une éducation démocratique de l'enfance et de la jeunesse.**

### Mise en œuvre d'actions dans le champ culturel

- 1-1 – Diffusion Jeune Public
- 1-2 – Rencontre avec le spectacle vivant dans « la Vallée »
- 1-3 – Education à l'image « Ombres et Lumières »
- 1-4 – Aide au développement de projets culturels en milieu scolaire
- 1-5 – Lire et faire lire

### Mise en œuvre de séjours éducatifs pour l'apprentissage du vivre ensemble

- 1-6 – Classes et voyages de découvertes « Vivre ensemble l'Ecole ailleurs »
- 1-7 – Vacances collectives d'enfants et de jeunes
- 1-8 – Groupes enfants et adolescents

### Mise en œuvre d'actions de solidarité et de complémentarité éducative

- 1-9 – « Pas d'école pas d'avenir » Quinzaine de l'école publique
- 1-10 – Intégration culturelle d'adolescents en difficultés par le biais des T.I.C.

### Mise en œuvre d'actions dans le champ de l'activité sportive

- 1-11 – Rencontres sportives USEP
- 1-12 – Formations USEP
- 1-13 – Insertion par le sport ou « Le sport comme levier et élément valorisant de l'image de soi »

### Mise en œuvre d'actions de formation et d'insertion en direction des jeunes et des adultes

- 1-14 – Initiation et formation à l'informatique et aux technologies de l'information et de la communication
- 1-15 – Education au média internet et l'utilisation du web social
- 1-16 – Parcours d'insertion sociale et professionnelle Bergerac
- 1-17 – Parcours d'insertion sociale et professionnelle en Terrassonnais
- 1-18 – APP de Bergerac
- 1-19 – Parcours d'insertion sociale et professionnelle à Périgueux
- 1-20 – Programme ERASMUS

## AXE 2

**Permettre l'exercice plein de la citoyenneté sur tous les territoires et la promotion de l'engagement bénévole et associatif**

### Mise en œuvre d'actions d'éducation à la citoyenneté

- 2-1 – Formation des délégués-élèves
- 2-2 – Festival des lycéens
- 2-3 – Les Jeunes Aquitains s'Engagent-Rassemblement de jeunes co-réalisé avec la Ligue Aquitaine de l'enseignement

### Mise en œuvre d'actions de dynamisation et de développement de la vie associative

- 2-4 – Junior association
- 2-5 – Centre de Ressources Départemental à la Vie Associative (CRDVA)
- 2-6 – CRDVA en ligne
- 2-7 – Formation des responsables associatifs
- 2-8 – L'assurance des initiatives
- 2-9 – Faciliter la fonction d'employeur

### Mise en œuvre d'actions par l'accompagnement et la mise en œuvre de projets culturels

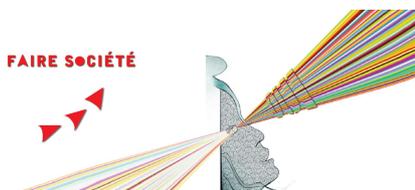
- 2-10 – « La vallée », un projet de territoire

### Mise en œuvre d'actions par l'accompagnement et la mise en œuvre de projets sportifs

- 2-11 – Une autre idée du sport au quotidien
- 2-12 – « Skate à l'Ouest Tour 2010 »

### Mise en œuvre d'actions par la formation et la communication

- 2-13 – Information et formation d'animateurs et de dirigeants sportifs
- 2-14 – Accompagnement de projets associatifs dans le domaine du multimédia
- 2-15 – La formation des animateurs
- 2-16 – Communication interne et externe



### **AXE 3**

#### **Reconnaître et encourager l'expression de la diversité et lutter contre toutes les formes de discriminations**

##### **Mise en œuvre d'actions d'insertion par la pratique culturelle**

3-1 – Identité – Culture – Insertion

##### **Mise en œuvre d'actions favorisant l'expression de la diversité et le respect de l'autre**

3-2 – « Etranges lectures » invitation à la découverte des littératures étrangères

3-3 – « Semaine de lutte contre le racisme » -  
Création d'opérations à caractère citoyen

##### **Mise en œuvre d'actions de lutte contre les discriminations**

3-4 – Formation linguistique ANAEM & ACSE

3-5 – Plate forme d'Accompagnement et Insertion  
vers l'Emploi (PAIE)

3-6 – Programme régional d'Insertion pour les  
Population d'Immigrés (PRIPI)

3-7 – Parcours d'insertion sociale et professionnel  
pour les 16/25 ans

3-8 - « Le droit aux vacances pour tous » - Les  
vacances collectives d'enfants et de jeunes

3-9 – « Le droit aux vacances pour tous » -  
Tourisme social et familial

### **AXE 4**

#### **Prendre en compte l'environnement et le développement durable à la Ligue et dans notre société**

##### **Mise en œuvre d'actions visant à faire évoluer nos pratiques associatives et citoyennes**

4-1 – Initiative environnement

4-2 – Festival de la Vallée – Projet éco-citoyen

##### **Mise en œuvre d'actions contribuant au développement durable**

4-3 – Le tourisme social et associatif durable

4-4 – Développement éducatif local – Le Centre de  
Loisirs

4-5 Label sport et développement durable UFOLEP

## **la Ligue de l'enseignement**

Un **mouvement d'éducation laïque, association éducative** complémentaire de l'enseignement public, agissant avec, pour, dans et autour de l'école

Elle concourt à la démocratisation, l'extension et l'amélioration du service public de l'Education nationale sur l'ensemble du territoire français, associant les collectivités territoriales et les citoyens dans le respect de la mixité sociale et de la diversité culturelle.

Un **mouvement d'éducation populaire, fédération d'associations** œuvrant pour la promotion et le développement de l'engagement bénévole et associatif

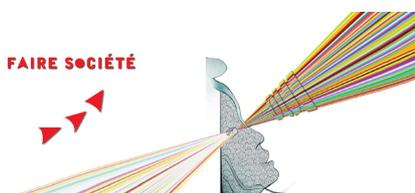
La Ligue de l'enseignement fédère des associations et des personnes morales qui encouragent toutes les initiatives individuelles et collectives, en vue de développer l'éducation tout au long de la vie, de favoriser l'engagement civique et de faire vivre la solidarité. Pour cela, la Ligue de l'enseignement suscite la création d'associations et d'institutions laïques éducatives, culturelles, sportives et sociales. Elle contribue à l'animation de ces associations et institutions, à leur représentation et à la défense de leurs intérêts.

Une **organisation de l'économie sociale**, développant ses actions avec des partenaires associatifs et institutionnels, et dans le cadre de politiques publiques

La Ligue de l'enseignement promeut l'économie au service de l'Homme, et développe des activités s'inscrivant dans ce cadre tout en respectant son caractère à but non lucratif, notamment l'organisation de services éducatifs, sociaux et culturels, de voyages et séjours de vacances, d'activités sportives et de loisirs, d'actions de formation, etc.

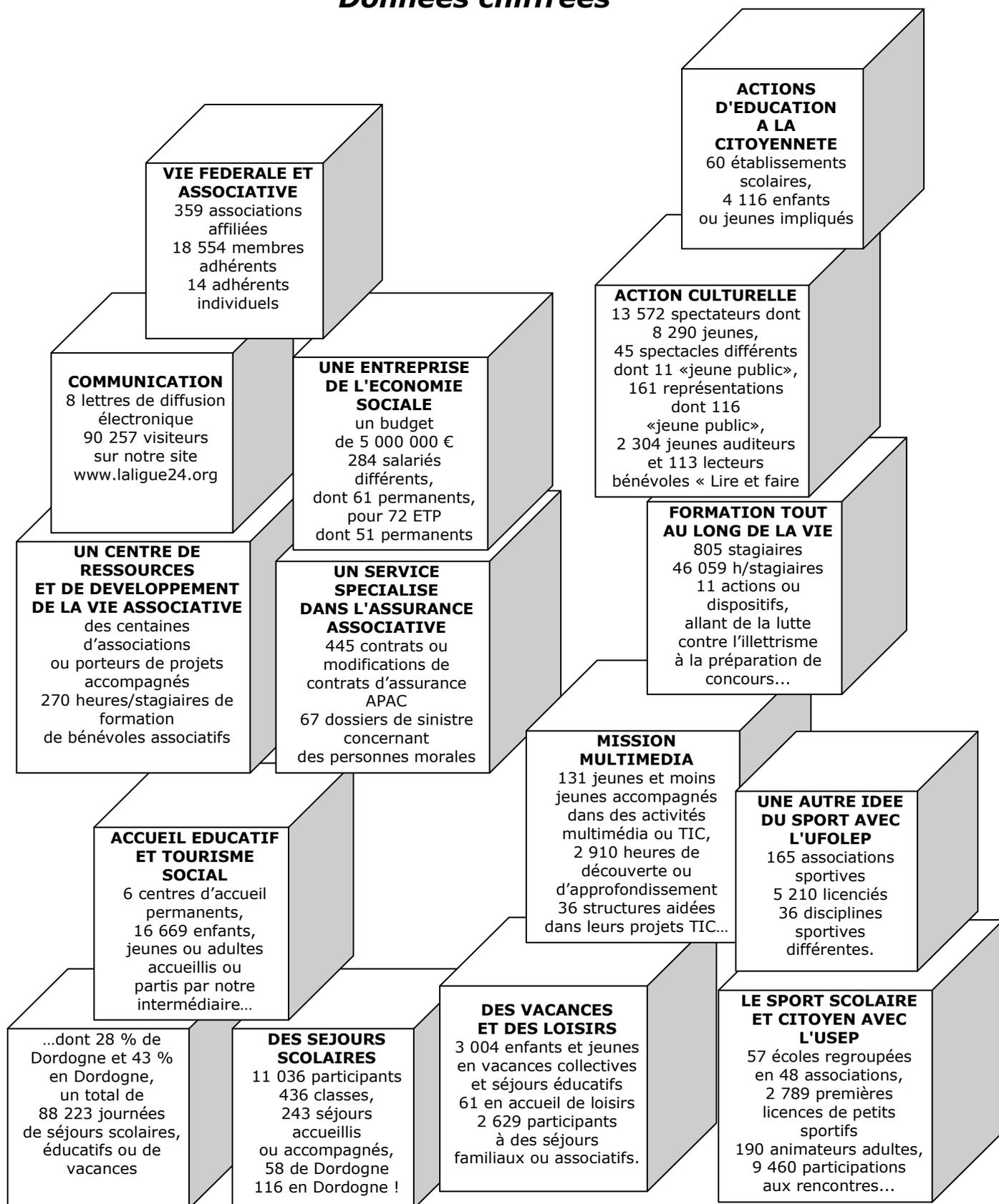
Un **mouvement d'idées, mouvement de citoyens**, portant le débat et agissant pour la transformation sociale

La Ligue de l'enseignement favorise les lieux de rencontre et de débats, qui donnent aux citoyens l'envie de connaître et de comprendre les questions de société pour exercer une pleine citoyenneté.

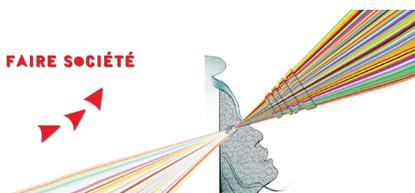


# Rapport d'Activité 2011

## Données chiffrées



FAIRE SOCIÉTÉ



la ligue de  
l'enseignement  
de la Dordogne

