

Assemblée Générale 2011

Samedi 30 avril 2011

Rapport d'Activité 2010

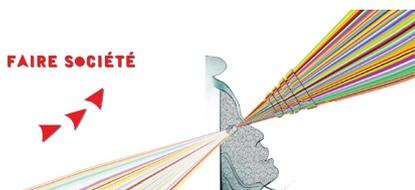
Le rapport d'activité de la fédération est constitué, le plan d'action de notre Agenda 21 associatif l'ayant voulu ainsi (objectif de réduction de l'utilisation de papier oblige...), par le présent document et par des fiches détaillées, accessibles à tous depuis notre site Internet.

Le présent document n'est en réalité qu'une introduction, une mise en valeur, volontairement synthétique, des points les plus marquants du rapport d'activité complet et détaillé que chacun peut librement consulter sur

www.laligue24.org/ra/2010

Ces fiches complémentaires, dont on trouvera ci-après la liste, décrivent chacune de nos actions, leurs objectifs, leurs partenaires, et leurs données quantitatives, dont le présent document ne constitue donc « qu'une » synthèse.

La Ligue de l'enseignement de la Dordogne
82, avenue Georges Pompidou – BP 1055 – 24001 Périgueux cedex
Tél : 05.53.02.44.00 – Web : www.laligue24.org



« 2010 : une année de développement... »

La multiplicité de nos champs d'intervention , de nos actions et de nos partenariats rend l'exercice annuel de présentation de ce rapport d'activité toujours difficile, surtout sous la forme d'une synthèse, tant cet « exercice » passe par des choix et laisse forcément de côté un certain nombre d'éléments, pourtant signifiants.

Comment, en quelques pages, réussir à faire partager une activité quotidienne riche de l'implication d'une équipe de 54 salariés permanents, plus de 230 collaborateurs salariés occasionnels, 29 administrateurs élus et de nombreux bénévoles qui nous accompagnent dans notre action et nous aident à la développer sur l'ensemble du territoire départemental.

Et encore, faudrait-il, (mais comment le pourrions-nous ?), dans le rapport d'activités d'une fédération comme la nôtre, traduire également la réalité de l'action des 358 associations affiliées, qui ont développé, sur leurs propres territoires, notre projet commun d'éducation populaire, au bénéfice de nos 18 995 adhérents.

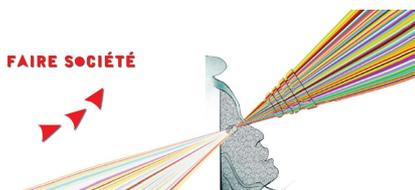
On renverra donc, comme écrit par ailleurs, chacun à la consultation sur Internet de l'ensemble du rapport d'activité détaillé, qui constitue une source précieuse d'informations sur la réalité de l'activité au quotidien de notre, de votre fédération, de ses objectifs, de ses différentes actions, de ses nombreux partenaires, de son impact sur le territoire départemental et de son action auprès de ses différents publics.

Cette présentation du rapport d'activités s'attachera donc, cette année, à mettre plutôt en évidence les seules spécificités de cette année écoulée 2010.

Le travail en cours, de réinterrogation de notre projet fédéral, qui devra au terme de notre réflexion couvrir à la fois l'activité de la fédération, mais aussi impulser au niveau des associations affiliées le partage d'un projet commun, se heurte également à la difficulté de cet exercice, qui passe aussi au simple choix de l'entrée avec laquelle nous décidons de présenter notre action : par nos objectifs ? par nos publics ? par nos missions ? par nos champs d'intervention ou notre organisation ?

A l'heure où notre mouvement nous incite à nous engager tous pour « Faire société », il nous semble indispensable de rappeler ici les objectifs sous-tendus et poursuivis par l'ensemble de nos actions, en référence à nos valeurs de laïcité et de solidarité, comme principes du « vivre ensemble » :

- Favoriser un véritable droit à l'éducation et à la formation tout au long de la vie, et une éducation démocratique de l'enfance et de la jeunesse.
- Permettre l'exercice plein de la citoyenneté sur tous les territoires et la promotion de l'engagement bénévole et associatif.
- Reconnaître et encourager l'expression de la diversité et lutter contre toutes les formes de discriminations.
- Prendre en compte l'environnement et le développement durable à la Ligue et dans notre société.



C'est pourtant autour des quatre missions principales, transversales, qui constituent, de fait, les quatre façons de définir notre mouvement d'Education Populaire, dans sa complexité et sa richesse, que s'articulera cette introduction à notre rapport d'activités.

En tant que

Fédération d'associations, mouvement d'Education Populaire

... nous avons accompagné de façon privilégiée les responsables et bénévoles des 358 associations affiliées (nombre stable), au bénéfice de 18 995 adhérents (effectif en diminution de 6 % après la forte progression de 11 % de l'an passé).

Mais nous avons accompagné également de nombreux porteurs de projets, et d'autres responsables ou bénévoles associatifs partenaires.

La cartographie contenue à la page suivante montre la répartition de notre réseau associatif sur l'ensemble de notre territoire départemental, et son commentaire montre la façon dont il se répartit en fonction du type d'activité pratiquée et des tranches d'âge de nos adhérents.

Notre volonté de promouvoir l'engagement bénévole et associatif, pour favoriser l'exercice de la citoyenneté sur tous les territoires et agir sur la transformation sociale, se traduit par différentes formes d'intervention :

- **Des actions de dynamisation et de développement de la vie associative, à travers notre CRDVA** (Centre de Ressources Départemental de la Vie Associative) :

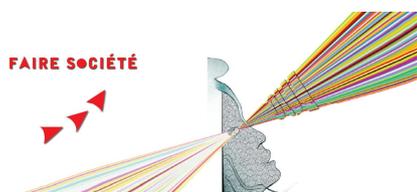
- L'année 2010 a été principalement marquée par la création du centre de ressources en ligne, collaboration remarquable, et reconnue au niveau régional, entre notre service vie associative et notre mission multimédia, utilisant la complémentarité de leurs compétences.

<http://www.crdva.laligue24.org/>

Les associations peuvent y trouver de nombreuses informations et outils dédiés au fonctionnement associatif, et classés par thèmes (le projet associatif, la vie statutaire, le financement et la fiscalité ...), des actualités du monde associatif ainsi que de nombreuses ressources destinées à aider les bénévoles et responsables associatifs à faire vivre leurs projets.

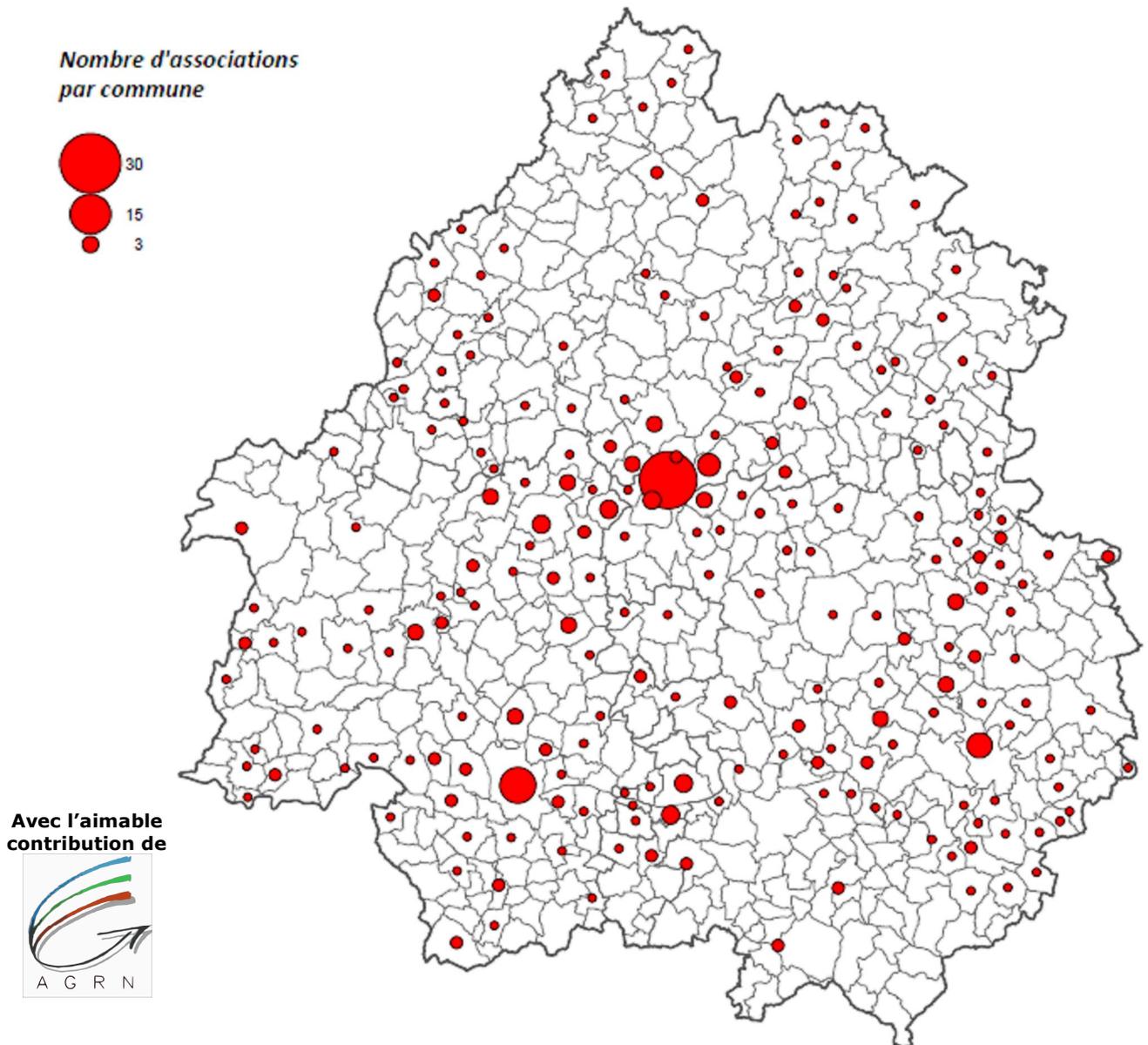
C'est également un site interactif : en effet, un espace est réservé à nos associations affiliées, « La Gazette des associations », leur donnant la possibilité de communiquer sur leur objet associatif, comme sur les manifestations et activités qu'elles organisent.

Depuis sa mise en place en avril 2010, cet outil ne cesse de se développer et sa fréquentation ne cesse de progresser, passant de 2944 pages visitées en mai 2010 à 129110 pages visitées en février 2011 ! ... les visiteurs visualisant en moyenne 13 pages par visite, ce qui montre leur intérêt pour le contenu.



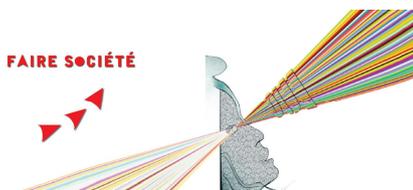


avec les associations, sur les territoires : notre réseau associatif en 2010



Le réseau associatif départemental de la Ligue de l'enseignement, en 2010, c'est :

- 358 associations affiliées, dont 56 % pratiquant des activités sportives dans le cadre de l'UFOLEP ou de l'USEP, réparties sur 221 communes différentes, soit une présence active sur 40 % du territoire de la Dordogne ;
- 18 995 membres adhérents, dont 40 % sportifs, répartis en 13 003 adultes et 5 992 enfants ou jeunes.



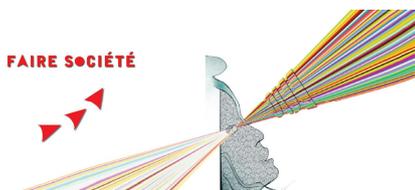
- Ce nouvel outil nous a permis de renforcer notre action d'accompagnement associatif, qui se développe à travers notamment : une offre de formation des dirigeants bénévoles associatifs ; la participation, à de nombreuses manifestations de type forums des associations, assises locales de la vie associative, etc. (à Périgueux, Bergerac, Eymet,...), pour des interventions lors de débats ou la tenue de stands d'information-conseil sur la vie associative ; avec ce même objectif d'accompagnement associatif, permettant également à de nombreux responsables associatifs ou porteurs de projet de nous découvrir ou mieux nous connaître, la poursuite parallèlement de permanences décentralisées sur Bergerac, en partenariat avec la Ville, et l'implantation pour la première année sur Sarlat, en partenariat avec l'Amicale Laïque ; l'animation enfin du Centre de Ressources, sur notre siège ou en déplacement sur le terrain, pour des conseils en assurance, l'accompagnement à la vie associative et statutaire, à la fonction employeur et à la gestion salariale, etc. ;
- **Actions spécifiques vers les jeunes**, à travers notamment l'animation du dispositif des Junior Association (74 jeunes pour 6 JA) ;
- **Animation de la plateforme d'hébergement de sites Internet associatifs** www.assoo.org
- **Accompagnement et mise en œuvre de projets culturels**, en lien et en partenariat avec des acteurs des territoires : volet « tout public » et insertion du festival de la Vallée ; invitation à d' « Etranges lectures » à travers la littérature étrangère (24 lieux en 2010, avec une stabilité à plus de 1800 du nombre d'auditeurs), etc. ;
- **Promotion, par notre secteur sportif l'UFOLEP, de la pratique de « tous les sports, autrement »** : Un point fort de l'activité du comité cette année aura été l'aide à la création et au développement de l'association Rondisport24, qui lutte contre l'obésité (une soixantaine de licenciés à ce jour) A noter également le développement, plus que rapide, de la marche nordique, autour de 4 associations, loin du sport spectacle et de la logique de marché.



En tant que

Association Educative Complémentaire de l'Enseignement Public (AECEP) :

... nous sommes intervenus avec, pour, dans, et autour de l'Ecole, auprès des élèves et des équipes éducatives des différents établissements scolaires du département (du premier et du second degré), auprès de l'institution scolaire plus largement, comme auprès d'autres acteurs éducatifs, traduisant en actes la notion de complémentarité éducative.



La cartographie ci-jointe montre la présence importante et continue de notre fédération auprès des établissements scolaires du département, dans sa mission de complémentarité éducative :

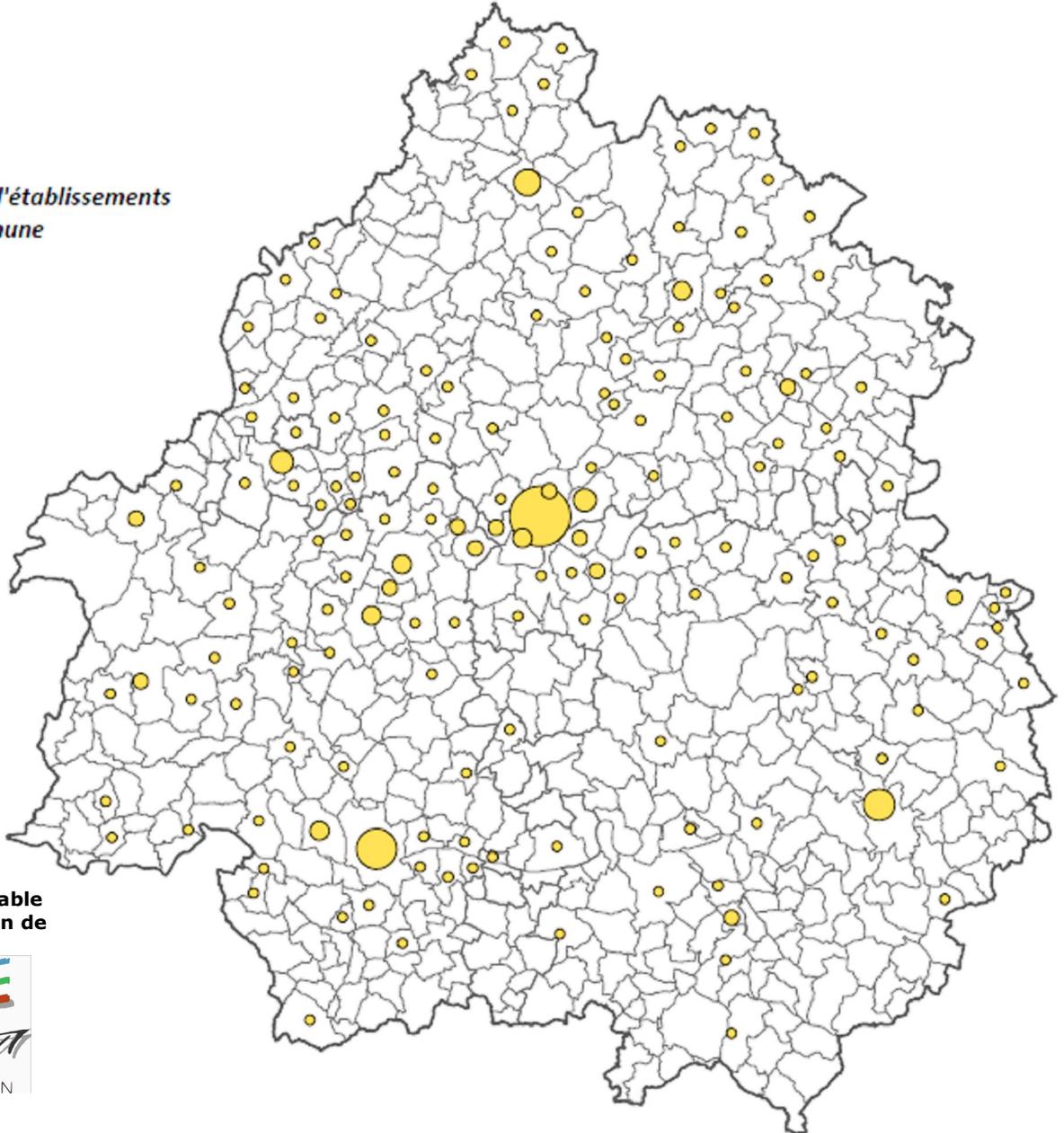
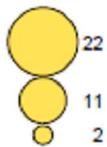
- **A travers l'action culturelle** : poursuite de la diffusion du spectacle vivant vers le jeune public, la difficulté consistant parfois, comme c'est le cas pour notre festival de la Vallée, à être dans l'incapacité de répondre à la demande, traduisant ainsi le besoin exprimé par les enseignants de pouvoir faire accéder leurs élèves à des spectacles de qualité, dans le cadre de projets dépassant la simple consommation culturelle ; développement important, grâce au renfort d'une jeune accueillie en service civil volontaire, de projets locaux « Lire et Faire Lire » (+ de 40 %, doublement du nombre de sites), augmentant en 2010 le nombre de lecteurs bénévoles (107 à présent) et de jeunes auditeurs touchés (plus de 1 700) ; accompagnement de projets culturels en milieu scolaire ; etc.
- **A travers l'accompagnement ou l'accueil de séjours éducatifs**, pour l'apprentissage du vivre ensemble, au bénéfice de plus de 13 000 enfants ou jeunes... (+6%) : séjours scolaires (plus de 46 000 journées, pour 10 500 participants) ou de vacances (plus de 24 000 journées, pour 2 700 participants)...
Les centres départementaux de Volca-Sancy et de St Georges de Didonne ont contribué à l'augmentation de cette activité (plus de 20 %), celui de Uz subissant lui à l'inverse une baisse équivalente. De même, si l'activité d'accueil en Périgord a augmenté de plus de 50 %, l'activité de nos centres de Montignac et de Sireuil a elle aussi fléchi. Le nombre de départs des écoles de Dordogne par notre intermédiaire, lui, est resté stable.
- **A travers la poursuite de nos actions d'éducation à la citoyenneté**, à la solidarité, à la paix, vers les plus petits jusqu'aux lycéens : formation des délégués-élèves dans les collèges et les lycées ; participation au Festival des lycéens au sein de notre Union Régionale ; semaine de lutte contre le racisme ; semaine de la presse à l'école ; intégration culturelle, par le biais des T.I.C., d'adolescents en difficulté ; etc.
- **A travers l'action de notre secteur sportif scolaire USEP**, qui a vu une progression de 3 % de ses effectifs licenciés, portant leur nombre à 2 700 dont plus de 2 500 jeunes, avec 5 associations affiliées supplémentaires (portant leur nombre à 47), permettant l'organisation de 53 rencontres sportives, outil d'éducation à la citoyenneté, pour plus de 13 000 participants (en baisse de 13 % ; l'activité ayant du mal à se développer dans le sud et l'est du département) ;
A noter : le développement de nombreux partenariats avec des comités sportifs départementaux s'est poursuivi et enrichi (comme l'opération Grand Stade avec la FF Hand Ball, et l'édition d'un CD spécifique sur cet évènement) ; la formation de personnels enseignants s'est amplifiée, par des animations pédagogiques dont l'intérêt et la qualité sont reconnus tant par les enseignants que par l'institution ; la communication par une infolettre animée par une bénévole s'est étoffée ;





avec l'École : la complémentarité éducative en action - 2010

Nombre d'établissements
par commune

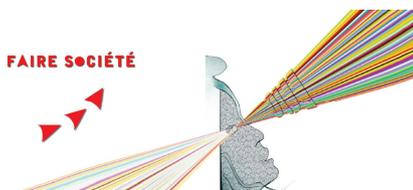


Avec l'aimable
contribution de



L'action de la Ligue de l'enseignement de la Dordogne vers l'École, en 2010, c'est :

- 36 actions diverses proposées dans les établissements scolaires du département, de la maternelle au lycée, pour un total de 899 participations différentes !
- 313 écoles, collèges ou lycées nous ont sollicité ou ont participé aux actions proposées, soit 60 % des établissements scolaires du département.



Les turbulences rencontrées au niveau national, entre les dirigeants de notre secteur sportif USEP et ceux de notre mouvement, n'ont eu qu'un impact limité sur notre niveau départemental, où les enjeux du projet commun, la concertation et la transparence des décisions et des affectations des moyens, ont facilement prévalu.

L'importance de notre travail, dans ce domaine de la complémentarité éducative, dans notre rôle d'accompagnateur, et parfois de stimulateur, de l'activité du service public d'éducation, justifie toujours le maintien des soutiens apportés, notamment par l'Etat à travers le Ministère de l'Education Nationale, ce qui a été le cas en 2010, mais qui, nous le savons à présent, sera remis partiellement en cause en 2011, avec une perte de plus de 14 % de nos financements d'état...

Ces soutiens nous sont pourtant nécessaires pour nous permettre de continuer à contribuer à l'accès de tous à la culture, aux sports et aux loisirs..., et participer ainsi à la recherche de la réussite scolaire et sociale de tous, à la réduction des inégalités, et à l'éducation des jeunes citoyens ...



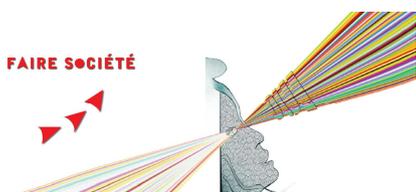
En tant que

Acteur du/des territoires, entreprise de l'économie sociale, association départementale,

nous avons développé nos propres actions, le plus souvent avec des partenaires associatifs ou institutionnels, des collectivités locales, sur différents territoires, notamment dans le cadre de politiques publiques ou de missions d'intérêt général qui nous ont été confiées.

Notre action dans ce domaine cherche à allier la volonté de répondre à des besoins sociaux et éducatifs, et la nécessité de se doter, à travers elles, de moyens économiques au service de notre projet global.

- **Dans le champ de la formation et de l'insertion, en direction des jeunes et des adultes :** l'année 2010 nous a permis, sur 13 sites de formation différents, dont celui de Bergerac et grâce au partenariat poursuivi avec la Ville, d'accueillir plus de 700 stagiaires (+17%), pour un total de plus de 33 000 heures de formation, et des accompagnements non quantifiés : à noter le spectre large des publics que nous avons touchés, allant :
 - de l'accompagnement des publics au RSA, sur plus de 10 secteurs enclavés dans le département, autour de thématiques sociales et citoyennes, de la pratique d'internet (réduisant ainsi la fracture numérique, culturelle et géographique des plus démunis d'entre nous).
 - à l'action menée à Terrasson, dans le cadre du PRIPI(programme Régional d'intégration des populations immigrées)
 - au travail de formation initiale supérieure auprès des étudiants ERASMUS, pour l'acquisition du niveau B2 du cadre européen des langues avec l'IUT Bx 4.



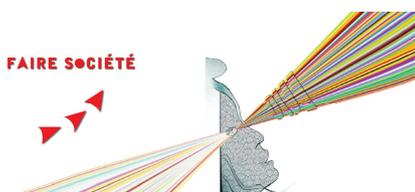
Ces exemples d'actions, très différentes, illustrent bien la mixité, la pluralité, la richesse des publics, des dispositifs, des pratiques professionnelles qui caractérise l'action de formation au sein de notre fédération.

- **Dans le domaine du multimédia et des TIC :** notre travail d'accompagnement, de projets ou d'équipements multimédia et informatiques d'associations partenaires, s'est développé à nouveau très fortement (+20 %), soit auprès de partenaires nouveaux, soit auprès de partenaires qui trouvent en nous des ressources appréciées à la fois sur le plan technique et sur notre connaissance des besoins associatifs. Nos actions de formations et d'animations, elles, ont légèrement fléchies.
- **Dans le champ des séjours éducatifs et du tourisme social et familial :** 2010 est à nouveau marquée par une légère progression de l'activité des 6 centres permanents que nous gérons et du siège (progression de 2 % tant du nombre de journées total, s'élevant à présent à plus de 87 000, que du nombre de personnes accueillies, porté à plus de 16 300).

Ces chiffres masquent cependant de fortes disparités entre nos différentes actions, et publics bénéficiant de notre accueil et de nos propositions :

- ainsi les vacances collectives d'enfants ont connu une progression très significative, de près de 30 % du nombre de bénéficiaires, avec plus de 1 300 enfants ou jeunes accueillis, dont 831 venant de Dordogne, qui représentaient ainsi 64 % de nos effectifs, soit une progression de 6 %. Un total de plus de 16 500 journées, en progression de 23 %, et qui représentaient 19 % de notre activité totale dans ce secteur ;
- les séjours familiaux, eux, ont diminué de 13 % (revenant au niveau de 2008), touchant principalement notre centre de Montignac et l'activité du siège, moins le Club Ouristy à Hendaye. Cette activité représentait 10 % de notre activité totale dans ce secteur.
- parallèlement, l'activité d'accueil, ou d'accompagnement au départ de séjours scolaires, qui représentait 53 % de notre activité dans ce secteur, a progressé de 6 %, avec un nombre de journées de plus de 46 000 pour plus de 10 000 bénéficiaires (dont 18 % de Dordogne, qui bénéficient dans nos propres centres de conditions d'accueil spécifiques).
- l'activité d'accueil de groupes constitués, elle, (Centres de Loisirs, établissements sanitaires et sociaux, groupes associatifs et/ou sportifs, soit 18 % de notre activité totale dans ce secteur), a subi une nouvelle baisse consécutive de 12 %, avec 3 400 personnes accueillies.

Au titre des satisfactions, l'activité 2010 montre : un regain d'activité de notre centre d'accueil de St Georges de Didonne, après des baisses régulières les années précédentes ; une forte progression de nos séjours enfants été dans notre réseau national Vacances Pour Tous, réseau en cours de restructuration à laquelle nous avons largement contribué lors de l'élaboration de la charte adoptée en assemblée générale ; des séjours, sur toutes nos activités, très appréciés par ceux qui les fréquentent, avec des taux de réclamations quasi nuls, grâce à la qualité du travail de nos équipes permanentes (centres et siège) et saisonnières ; la création et la refonte, par notre mission multimédia, des sites web des 6 centres ; d'accueil : www.volca-sancy.com ; www.uz-village.org ; www.cap-didonne.org ; www.cap-sireuil.org ; www.club-ouristy.org ; www.manoirduchambon.org ; enfin, et non des moindres, le soutien réaffirmé



de nos deux partenaires, que sont le Conseil Général de la Dordogne pour l'aide apportée aux 4 centres départementaux comme aux familles pour les séjours colos hiver-été, et la CAF 24 pour les aides aux séjours, d'été enfants essentiellement.

Ces satisfactions ne peuvent cependant cacher des interrogations, des inquiétudes pour l'avenir, liées à un contexte de crise économique encore très présent, au risque que fait peser la réforme à venir des collectivités territoriales sur la convention qui nous lie au Conseil Général pour la gestion des 4 centres départementaux, aux échéances à venir pour la mise aux normes handicap pour les 6 centres gérés, mais aussi la remise en cause du cadre juridique de l'engagement de nos animateurs par la Cour de justice de l'Union européenne, mettant en péril tant notre modèle pédagogique que la viabilité économique des colos...



En tant que

Mouvement d'idées, mouvement de citoyens

nous avons porté le débat, contribué à celui-ci par nos réflexions et la diffusion de nos prises de position, le plus souvent au sein de collectifs partageant nos objectifs et nos actions, et avons ainsi agi pour la transformation sociale en tentant d'influer sur les décisions politiques, sur l'opinion publique, en donnant à chacun l'envie de s'intéresser et de mieux comprendre les questions de société pour l'exercice plein de leur citoyenneté.

Nos outils de communication, basés principalement sur l'utilisation d'Internet, ont vu la poursuite de leur développement et de leur impact, et sont de plus en plus identifiés :

- notre site Internet www.laligue24.org a bénéficié d'une refonte complète, avec un nouveau design plus clair, et un contenu clairement orienté sur l'actualité de la fédération et du mouvement Ligue en général. Les statistiques d'accès au site sont en hausse constante (4500 visites mensuelles début 2010 et 7700 en fin d'année, pour un total annuel de 81 000 visiteurs, en progression de 10%...).
- Au total, les 12 sites web de la fédération génèrent plus de 27 000 visites et 131 000 pages vues chaque mois, à fin 2010...
- Notre lettre d'information électronique est en progression, avec un rythme de parution 2 fois plus important, et adressée à plus de 2 800 abonnés.
- L'activité et les prises de position de notre fédération sont également apparues en 2010 sur les réseaux sociaux Facebook et Twitter, touchant ainsi de nouveaux publics, et bénéficiant de nouveaux relais.

Notre choix de migrer, au départ par contrainte économique, notre communication externe classique, du papier vers l'électronique, est donc une réussite : elle correspond mieux à présent à nos engagements vis-à-vis du développement durable, mais elle montre aussi son efficacité par son adaptation aux nouvelles pratiques culturelles et d'information de nos publics.



Ces outils ont permis de relayer des informations, des prises de position, des débats, des pétitions, les combats que nous avons menés, le plus souvent avec des partenaires au sein de collectifs. Ainsi en a-t-il été, pour les plus récentes d'entre elles :

- notre contribution aux réflexions et travaux internes au mouvement, que ce soit sur le plan national, régional ou départemental, et notamment sur l'élaboration de notre manifeste « Faire société », sous l'égide de notre Vice-président Jean-Claude Girardeau, mais aussi par l'écho régulier que nous donnons aux différentes réflexions et positions de notre mouvement, avec notamment un dossier mensuel abordant des grandes questions de société.
- nos appels à mobilisation pour la défense du service public d'Éducation, sur différents moments de l'année scolaire, et au sein du collectif « une école, un avenir » qui regroupe plus de 21 organisations enseignantes ou éducatives ; ce qui ne nous a pas empêché par ailleurs d'être sollicités comme contributeurs et rapporteur du débat initié par le Ministère sur les rythmes scolaires, où nous avons pu y faire valoir notre point de vue d'association complémentaire de l'École.
- la mobilisation, le 4 septembre, autour de l'appel citoyen « Non à la politique du pilori », pour manifester publiquement notre opposition aux stratégies de stigmatisation et de discrimination, à l'époque concernant les Roms et aux logiques de « guerre » qui menacent le vivre ensemble.
- le relais de mobilisations, aux formes diverses, pour la sensibilisation sur les questions d'environnement et le développement durable, tels que « la biodiversité, ça se cultive aussi », ou « le jour de la nuit »...
- notre travail d'information citoyenne, à l'occasion des élections régionales et parallèlement à propos de la réforme des collectivités territoriales, qui porte en elle le risque de disparition de toutes réelles politiques publiques concertées et efficaces sur des champs d'utilité sociale que nous estimons indispensables.
- notre participation au « mois de l'économie sociale et solidaire », organisé en novembre par la CRESS Aquitaine (Chambre Régionale) : notamment à travers la contribution, active, à l'organisation de la journée de lancement du mois en Dordogne, impulsée par le Conseil Général, qu'à travers la co-organisation d'une journée à destination des jeunes, en partenariat avec la Maison de l'Emploi de l'agglomération périgourdine, Emploi Sport Loisirs et le CDOS.
- et plus généralement notre travail de représentation, sur ce champ de l'Économie Sociale et Solidaire, du réseau départemental ou régional Ligue, tout au long de l'année, dans différentes instances : le Conseil d'Administration de la CRESS, les comités de pilotage et technique du DLA (Dispositif Local d'Accompagnement à l'emploi associatif), même si nous les avons quittés depuis pour ne pas cautionner des choix discutables, le Collectif Régional USGERES (notre Union des syndicats employeurs de l'Économie Sociale), etc.
- notre participation enfin au collectif Laïcité Dordogne, pour l'organisation en commun le 11 décembre d'une nouvelle journée départementale « Laïcité », autour du thème "Laïcité et croyants", mais au-delà de ce



temps fort, nos prises de position à l'occasion de la visite du Président au Vatican, concernant l'amendement Carle de financement de l'enseignement privé, etc.

Et bien d'autres mobilisations, expressions encore, que nous ne pouvons lister ici, tant sont nombreuses les raisons de « s'indigner », comme nous y a invité Stéphane Hessel, pour une société plus juste et plus solidaire.



Oui, une année d'activité de notre fédération, c'est tout cela, et bien d'autres actions, réflexions, rencontres encore.

C'est par l'équilibre entre ces quatre missions, dans l'intérêt de nos différents publics, dans notre démarche ambitieuse d'Éducation Populaire, que nous avons la prétention de peser, à notre place et à notre mesure, sur la transformation sociale.

C'est cet équilibre qui est notre objectif, notre recherche quotidienne, et qui constitue assurément tant l'originalité, la complexité ... que le défi de notre histoire et de notre projet d'avenir.

C'est la complémentarité de nos missions, l'approche globale qu'elles nous permettent auprès de nos différents publics et de nos partenaires, qui constituent notre cohérence, notre pertinence, et notre légitimité.

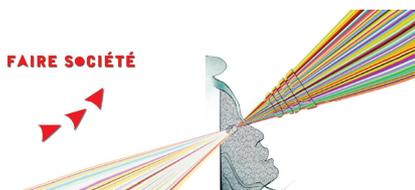
L'année 2010 aura également vu des changements s'exercer au sein de l'équipe bénévole et salariée de la fédération. Je ne citerai ici, comme étant symbolique encore de notre richesse humaine, que le départ en tant qu'enseignants détachés de notre délégué USEP, Jérôme Bousquet, et de notre délégué culturel, Laurent Pichot, qui, s'ils ont décidé de reprendre leurs fonctions premières d'enseignants, ont aussi décidé parallèlement de rejoindre notre conseil d'administration pour continuer à contribuer sous une autre forme à nos travaux.

Qu'ils soient ici encore remerciés pour leur implication, et avec eux que soit remerciés, d'une part tous les membres du Conseil d'Administration et du Bureau, qui orientent notre projet, qui prennent les décisions qui permettent de le mettre en œuvre, et qui soutiennent toute l'équipe salariée, et que soit également et sincèrement remerciée pour son investissement cette équipe, qui, au quotidien, porte ce projet auprès de nos différents publics.

Elle aura cherché, avec l'aide de ses partenaires, à remplir plus encore sa mission d'accompagnement, sa mission de représentation, de mise en synergie et en action de notre projet, au service et au nom de nos associations affiliées.

Ne seront pas oubliés dans nos remerciements, à nouveau et bien entendu, et tout aussi sincèrement, nos plus importants partenaires :

- le Conseil Général de la Dordogne, au soutien constant, malgré les arbitrages parfois difficiles qui sont les siens, collectivité qui nous donne les moyens de développer un véritable projet en matière de droit aux vacances pour tous, et au-delà, qui soutient nos actions en matière culturelle, sportive, de développement associatif, de séjours scolaires, et plus largement l'ensemble de notre projet.



Mais pourra-t-il continuer à le faire, tant au vu de son contexte budgétaire que par les conséquences d'une réforme des collectivités, qui risque de priver celles-ci de leurs moyens de développer de véritables politiques publiques territoriales ?

Cela reste pour nous une inquiétude forte pour les années à venir...

- l'Etat, notamment à travers le Ministère de l'Education Nationale, et la Convention Pluriannuelle d'Objectifs qui lie notre mouvement à lui. Cependant, s'il avait réaffirmé, clairement, l'importance de notre mission de complémentarité éducative au profit des enfants et des jeunes, en maintenant en 2010 les moyens attribués aux associations comme la nôtre pour la remplir, a pris la décision pour 2011 de les réduire, nous conduisant à poser la question de ce à quoi nous devrions renoncer : l'accès de tous à la culture, aux sports et aux loisirs ? l'éducation contre le racisme, contre les discriminations, au développement durable ? la formation des plus démunis ?
- la CAF de la Dordogne, qui en développant ses dispositifs d'aide aux familles pour l'accès aux vacances et en nous reconnaissant comme partenaire, contribue également à notre politique éducative et sociale liée à l'accès aux vacances et aux loisirs...

Que ceux qui ne sont pas cités ici, parce qu'ils sont trop nombreux, mais dont le soutien n'en est pas moins indispensable pour porter nos actions parce que nous en partageons les objectifs, ne nous en veuillent pas. Chacun les retrouvera dans les fiches détaillées, en ligne sur notre site www.laligue24.org/ra/2010, et qui constituent faut-il le rappeler le complément, utile à consulter, de cette simple introduction de notre rapport d'activité.

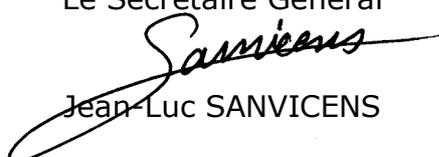
Le résultat financier de l'exercice, comme on le verra par ailleurs, est pour la deuxième année favorable. Il est la conséquence de mesures contraignantes prises ces dernières années et de rigueur de gestion recherchée. Il marque aussi l'atteinte des objectifs que nous nous étions fixés, de retrouver l'équilibre financier structurel et de reconstituer la trésorerie nécessaire à notre action.

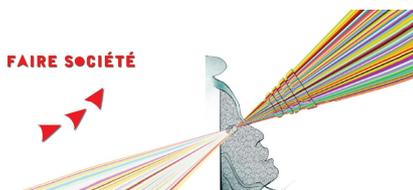
Il doit cependant être impérativement resitué dans son contexte, et nous savons déjà que l'année 2011 sera difficile sur le plan économique, nos soutiens financiers et nos propres efforts de gestion, complémentaires, restant l'un et l'autre indispensables aux moyens de notre action, présentée dans ce rapport.

Avec ces soutiens, avec le soutien de nos associations et de nos adhérents, pour eux-mêmes et pour tous nos publics, nous pourrons, comme notre manifeste nous y invite encore, « désencombrer l'horizon, trouver et mobiliser les ressources indispensables pour contribuer à « faire société », pour imaginer demain et redécouvrir ensemble le goût de l'avenir ».

Merci de votre lecture.

Le Secrétaire Général


Jean-Luc SANVICENS



ACTIONS MENEES EN 2010

Retrouvez les fiches détaillées sur : www.laligue24.org/ra/2010

AXE 1

Favoriser un véritable droit à l'éducation et à la formation tout au long de la vie, et une éducation démocratique de l'enfance et de la jeunesse.

Mise en œuvre d'actions dans le champ culturel

- 1-1 . Diffusion Jeune Public
- 1-2 . Rencontre avec le spectacle vivant dans « la Vallée »
- 1-3 . Education à l'image « Ombres et Lumières »
- 1-4 . Aide au développement de projets culturels en milieu scolaire
- 1-5 . Lire et faire lire

Mise en œuvre de séjours éducatifs pour l'apprentissage du vivre ensemble

- 1-6 . Classes et voyages de découvertes « Vivre ensemble l'école ailleurs »
- 1-7 . Vacances collectives d'enfants et de jeunes
- 1-8 . Groupes enfants et adolescents

Mise en œuvre d'actions de solidarité et de complémentarité éducative

- 1-9 . « Pas d'école pas d'avenir » Quinzaine de l'école publique
- 1-10 . Intégration culturelle d'adolescents en difficultés par le biais des T.I.C.

Mise en œuvre d'actions dans le champ de l'activité sportive

- 1-11 . Rencontres sportives USEP
- 1-12 . Formations USEP
- 1-13 . Insertion par le sport ou « Le sport comme levier et élément valorisant de l'image de soi »

Mise en œuvre d'actions de formation et d'insertion en direction des jeunes et des adultes

- 1-14 . Initiation et formation à l'informatique et aux technologies de l'information et de la communication
- 1-15 . Accompagnement vers l'emploi
- 1-16 . Parcours d'insertion sociale et professionnelle Bergerac
- 1-17 . Parcours d'insertion sociale et professionnelle « Accès aux compétences clés »
- 1-18 . Parcours d'insertion sociale et professionnelle en Terrassonnais
- 1-19 . Plate forme linguistique en Terrassonnais
- 1-20 . APP de Bergerac
- 1-21 . Parcours d'insertion sociale et professionnelle « Remise à niveau » RAN
- 1-22 . Programme ERASMUS

AXE 2

Permettre l'exercice plein de la citoyenneté sur tous les territoires et la promotion de l'engagement bénévole et associatif

Mise en œuvre d'actions d'éducation à la citoyenneté

- 2-1 . Formation des délégués-élèves
- 2-2 . Festival des lycéens
- 2-3 . Les Jeunes Aquitains s'engagent-Rassemblement de jeunes co-réalisé avec la Ligue Aquitaine de l'enseignement
- 2-4 . Semaine de la presse à l'école-Création d'opérations à caractère citoyen

Mise en œuvre d'actions de dynamisation et de développement de la vie associative

- 2-5 . Junior association
- 2-6 . Centre de Ressources Départemental à la Vie Associative (CRDVA)
- 2-6 bis . CRDVA en ligne
- 2-7 . Formation des responsables associatifs
- 2-8 . L'assurance des initiatives
- 2-9 . Faciliter la fonction d'employeur

Mise en œuvre d'actions par l'accompagnement et la mise en œuvre de projets culturels

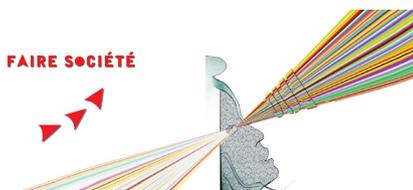
- 2-10 . « La vallée », un projet de territoire

Mise en œuvre d'actions par l'accompagnement et la mise en œuvre de projets sportifs

- 2-11 . Une autre idée du sport au quotidien
- 2-12 . « Skate à l'Quest Tour 2010 »

Mise en œuvre d'actions par la formation et la communication

- 2-13 . Information et formation d'animateurs et de dirigeants sportifs
- 2-14 . Accompagnement de projets associatifs dans le domaine du multimédia
- 2-15 . La formation des animateurs
- 2-16 . Communication interne et externe



AXE 3

Reconnaître et encourager l'expression de la diversité et lutter contre toutes les formes de discriminations

Mise en œuvre d'actions d'insertion par la pratique culturelle et sportive

3-1 . Identité . Culture . Insertion

Mise en œuvre d'actions favorisant l'expression de la diversité et le respect de l'autre

3-2 . « Etranges lectures » invitation à la découverte des littératures étrangères

3-3 . « Semaine de lutte contre le racisme » -
Création d'opérations à caractère citoyen

Mise en œuvre d'actions de lutte contre les discriminations

3-4. Formation linguistique ANAEM & ACSE

3-5 . Remise à Niveau CAT

3-6 . Plate forme d'Accompagnement et Insertion
vers l'emploi

3-7 . Contrat Urbain de Cohésion Sociale (CUCS)

3-8 . Programme Régional d'insertion pour les
Populations d'immigrés (PRIPI)

3-9 . « Le droit aux vacances pour tous » -
Tourisme social et familial

3-10 . « Le droit aux vacances pour tous » - Les
vacances collectives d'enfants et de jeunes

AXE 4

Prendre en compte l'environnement et le développement durable à la Ligue et dans notre société

Mise en œuvre d'actions visant à faire évoluer nos pratiques associatives et citoyennes

4-1 . Agenda 21 fédéral : passer de l'intention à
l'action

4-2 . Festival de La Vallée . Projet éco-citoyen

Mise en œuvre d'actions contribuant au développement durable

4-3 . Le tourisme social et associatif durable

4-4 . Développement éducatif local . Le Centre
de Loisirs

la Ligue de l'Enseignement

Un mouvement d'éducation laïque, association
éducative complémentaire de l'enseignement
public, agissant avec, pour, dans et autour de
l'école

Elle concourt à la démocratisation, l'extension et
l'amélioration du service public de l'éducation
nationale sur l'ensemble du territoire français,
associant les collectivités territoriales et les citoyens
dans le respect de la mixité sociale et de la diversité
culturelle.

Un mouvement d'éducation populaire, fédération
d'associations œuvrant pour la promotion et le
développement de l'engagement bénévole et
associatif

La Ligue de l'enseignement fédère des
associations et des personnes morales qui
encouragent toutes les initiatives individuelles et
collectives, en vue de développer l'éducation tout au
long de la vie, de favoriser l'engagement civique et
de faire vivre la solidarité. Pour cela, la Ligue de
l'enseignement suscite la création d'associations et
d'institutions laïques éducatives, culturelles,
sportives et sociales. Elle contribue à l'animation de
ces associations et institutions, à leur représentation
et à la défense de leurs intérêts.

Une organisation de l'économie sociale,
développant ses actions avec des partenaires
associatifs et institutionnels, et dans le cadre de
politiques publiques

La Ligue de l'enseignement promeut l'économie au
service de l'homme, et développe des activités
s'inscrivant dans ce cadre tout en respectant son
caractère à but non lucratif, notamment
l'organisation de services éducatifs, sociaux et
culturels, de voyages et séjours de vacances,
d'activités sportives et de loisirs, d'actions de
formation, etc.

Un mouvement d'idées, mouvement de citoyens,
portant le débat et agissant pour la transformation
sociale

La Ligue de l'enseignement favorise les lieux de
rencontre et de débats, qui donnent aux citoyens
l'envie de connaître et de comprendre les questions
de société pour exercer une pleine citoyenneté.

