

## Assemblée Générale 2017

Vendredi 07 avril 2017

# RAPPORT D'ACTIVITÉ 2016

Le rapport d'activité de notre fédération est constitué du présent document et de fiches détaillées, accessibles à tous depuis notre site Internet, le plan d'action de notre Agenda 21 associatif l'ayant voulu ainsi (objectif de réduction de l'utilisation de papier oblige...).

Le présent document n'est donc, en réalité, qu'une introduction, une mise en valeur, volontairement synthétique, des points les plus marquants de l'année passée, et du **rapport d'activité complet et détaillé** que chacun peut librement consulter sur

[www.laligue24.org/ra/2016](http://www.laligue24.org/ra/2016)

Ces fiches complémentaires, dont vous trouverez en fin de document également la liste, décrivent chacune nos actions, leurs objectifs, leurs partenaires, et leurs données quantitatives.

•••••

La Ligue de l'enseignement de la Dordogne  
82, avenue Georges Pompidou – BP 80010 – 24001 Périgueux cedex  
Tél : 05.53.02.44.00 – Web : [www.laligue24.org](http://www.laligue24.org)



# DÉCLARATION DU CONGRÈS DE STRASBOURG 2016

Le 25 octobre 1866 paraissait l'appel de Jean Macé « pour le rassemblement de tous ceux qui désirent contribuer au développement de l'instruction dans leur pays ». La raison véritable de cet appel, c'est l'éducation au suffrage universel, la fabrique du citoyen...

150 ans après, dans un monde nouveau, la Ligue de l'enseignement veut encore et toujours réaliser cette « République en action », pour que chacune et chacun puisse faire en toute lucidité et en raison, ses choix personnels, professionnels et citoyens. 150 ans après, notre combat continue ; pour une citoyenneté émancipatrice, une citoyenneté sans préalable, qui ne se limite pas au droit de suffrage, et qui s'exerce au profit de la justice sociale, de la paix et de la liberté. Tout le contraire des populismes qui excluent, des peurs qui enferment et des fanatismes qui tuent.

- **S'engager à la Ligue, c'est faire le choix d'une planète vivable, de sociétés ouvertes, généreuses et responsables.**
- **S'engager à la Ligue, c'est apprendre par et avec les autres, faire vivre la convivialité et la fraternité.**
- **S'engager à la Ligue, c'est construire de la solidarité et agir contre les inégalités.**
- **S'engager à la Ligue, c'est prendre sa part d'une démocratie qui implique tous ses citoyens.**

## L'éducation est notre grande cause,

celle qui permet d'entrer dans un monde commun, de le comprendre, d'y trouver sa place pour y vivre mieux, ensemble. Il s'agit là d'articuler l'éducation première, scolaire – l'instruction- et non scolaire-, avec la formation tout au long de la vie. Une éducation pour apprendre à connaître, à penser, à se relier aux autres, à s'émerveiller et parfois à s'indigner, à être et à faire.

## La laïcité est notre grand combat.

La France est une République « indivisible, laïque, démocratique et sociale ». Mais si nous sommes « indivisibles », nous ne sommes pas « invisibles » les uns aux autres. La laïcité permet de concilier la diversité de la société avec la recherche constante de son unité. Elle garantit la liberté de conscience et le respect de l'égalité des droits et des conditions. Elle ouvre la voie à de nouvelles libertés à conquérir.

## La démocratie est l'idéal de la Ligue.

Une démocratie qui conjugue le respect de chaque personne, la recherche de l'intérêt général et la promotion du dialogue. Une démocratie de haute intensité qui se nourrit du local et dépasse les frontières nationales pour réveiller le projet européen. Cette démocratie, les citoyens en sont les acteurs, les associations réunies dans la Ligue un laboratoire.

L'histoire de la Ligue de l'enseignement montre que rien dans les progrès de la condition humaine n'est jamais octroyé ni acquis : tout est le fruit de l'engagement de femmes et d'hommes. Nulle providence, nulle main invisible, nulle pensée magique. Mais toujours de la volonté et du courage !

**S'engager à la Ligue, c'est créer un lien entre des actes à la mesure de chacun et des combats à l'échelle de l'humanité.**

## LE MOT DU PRÉSIDENT

En 2016, l'action la plus significative menée par la ligue de l'enseignement de la Dordogne a été sans aucun doute, l'accueil au Manoir du Chambon pendant 3 mois et demi de 40 jeunes migrants. Elle a pu être menée à bien grâce au dévouement des équipes du Manoir, à l'implication des différents services de notre fédération mais aussi grâce au concours précieux de nombreux bénévoles en collaboration étroite avec nos associations affiliées. Nous avons eu ainsi une nouvelle preuve de la force que représente un secteur associatif fédéré au service d'un idéal républicain.

L'acquisition du village de gîtes de la Peyrière à Saint Geniès a aussi marqué notre année 2016. Nous poursuivons ainsi en l'amplifiant l'œuvre de nos prédécesseurs. Depuis plus de 80 ans (y compris pendant les années sombres de l'occupation), notre fédération favorise les séjours éducatifs et le tourisme social fournissant un cadre privilégié à l'exercice du vivre ensemble et de la citoyenneté.

L'éclairage mis sur ces deux actions de l'année écoulée ne doit pas occulter l'ampleur et la diversité des activités de la Ligue de l'enseignement de la Dordogne qui trouvent leur cohérence dans la phrase conclusive de la déclaration finale du congrès des 150 ans de la Ligue de l'enseignement (Strasbourg, juin 2016) :

**« S'engager à la Ligue, c'est créer un lien entre des actes à la mesure de chacun et des combats à l'échelle de l'humanité ».**

Jean-Luc GIRAUDEL  
Président de la Ligue 24



Tenter de présenter, chaque année, pour ce rendez-vous statutaire que constitue l'Assemblée Générale de la fédération, l'ensemble de notre action, reste un exercice difficile, tant notre activité est riche, variée, conduite sur de nombreux champs d'action, qui se complètent, s'entrecroisent, se développent avec de nombreux partenaires, se heurtent aussi à des difficultés de natures très différentes.

Nous nous attacherons cette année à pointer particulièrement les évolutions caractéristiques de chacune de nos actions, faisant le choix à nouveau, pour tenter de le rendre plus lisible, de décrire notre projet à travers les quatre axes qui le constituent et qui constituent, de fait, les quatre identités dont nous pouvons nous prévaloir.

Fédération d'Education Populaire, agissant dans chaque territoire communal ou intercommunal du département, au sein d'un réseau national et régional :

- Nous sommes **une Fédération d'associations**, agissant pour la promotion et le développement de l'engagement bénévole et associatif ;
- Nous sommes une **Association Educative Complémentaire de l'Enseignement Public (AECEP)**, agissant avec, pour, dans et autour de l'Ecole ;
- Nous sommes aussi une **Association départementale**, agissant pour le développement local, économique et social, dans le cadre des politiques publiques et du champ de **l'Economie Sociale et Solidaire** ;
- Nous sommes, enfin, et tout autant, **un Mouvement d'idées**, mouvement de citoyens, portant le débat et agissant pour la transformation sociale.

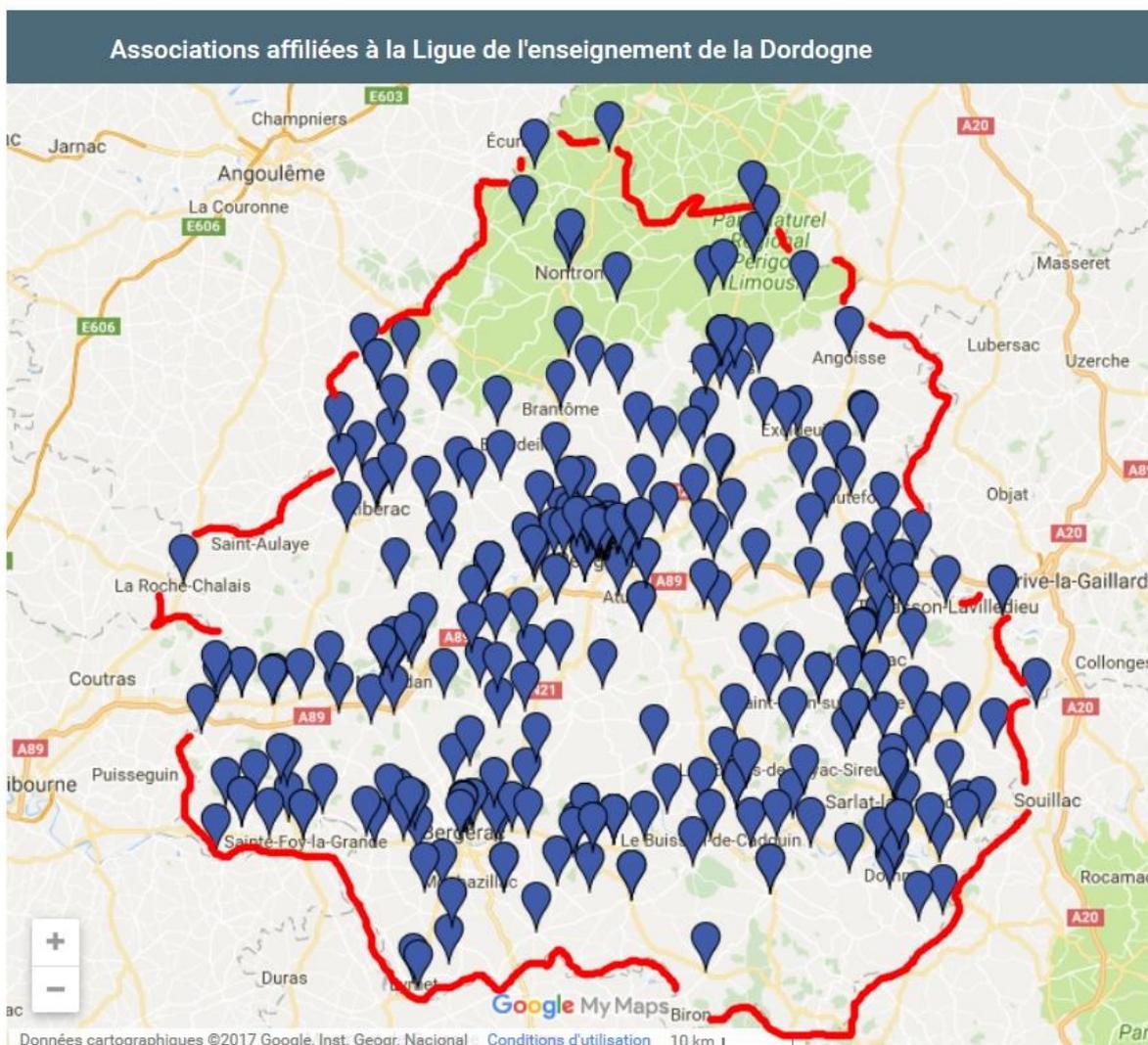
Allier valeurs, objectifs, et actions, traduire en actes nos idées, auprès de tous les publics, telle est notre ambition quotidienne, permanente.

## FÉDÉRATION D'ASSOCIATIONS,

agissant pour la promotion et le développement de l'engagement bénévole et associatif

Nous avons cherché à promouvoir l'engagement bénévole et associatif, pour favoriser l'exercice de la citoyenneté sur tous les territoires et agir sur la transformation sociale...

... Pour l'année 2016, ce sont les responsables et les bénévoles de 344 associations affiliées (nombre stable) que nous avons accompagnés de façon privilégiée. 52% de ces associations proposaient des activités sportives dans le cadre de l'UFOLEP ou de l'USEP. Elles étaient réparties sur 250 communes différentes, soit une présence active sur 46% du territoire de la Dordogne.



Leur action, et donc notre action, se sont déroulées au bénéfice de 15 182 adhérents, répartis entre 10 681 adultes et 4 501 enfants ou jeunes. Les effectifs adhérents sont encore cette année en légère diminution de 1%, avec une relative stabilité des licenciés de nos secteurs sportifs USEP et UFOLEP, respectivement de -3% et de +1%, et une baisse de 2%, de nos membres pratiquant des activités socio-culturelles. Les licenciés sportifs représentaient 46% de nos membres adhérents.

Notre action globale d'accompagnement de la vie associative dans le département, soutenue par des partenaires institutionnels comme le Conseil Départemental et la DDCSPP notamment, ne se limite pas à notre seul réseau affilié, même si celui-ci en est notre premier bénéficiaire, et le plus informé.

C'est dans la continuité d'action que nous avons donc poursuivi, en 2016 :

- **Les actions de dynamisation et de développement de la vie associative, à travers notre Centre de Ressources Départemental de la Vie Associative (CRDVA) :**
  - **L'animation et le développement de notre Centre de Ressources en ligne**, la pertinence de cet outil n'étant plus à démontrer pour un département rural comme le nôtre, et pour un réseau tel que le nôtre, au sein et au-delà de nos « frontières » départementales. En 2016, le centre de ressources en ligne a comptabilisé près de 14 000 visites. Les informations de notre centre de ressources en ligne sont également relayées sur les réseaux sociaux (Facebook et Twitter). Ce sont 491 personnes qui sont à présent directement destinataires de nos informations, par ces médias.

[www.24.assoligues.org](http://www.24.assoligues.org)

Ce développement, utilisant les techniques de l'information et de la communication (T.I.C.), n'empêche pas notre fédération d'être toujours aussi présente au contact de notre public, avec...

- **Une offre de formation** gratuite à destination des dirigeants bénévoles associatifs, dans le cadre d'une initiative soutenue par la Mission d'Accueil, d'Information et d'Appuis aux Associations (MAIA) portée par la DDCSPP. Nous avons proposé dans ce cadre 14 temps de formation, qui ont réuni 119 participants.
- **Des accompagnements plus individuels** complètent notre mission d'accompagnement de la vie associative départementale : que ce soit à notre siège ou en déplacement, pour des conseils en assurance, l'accompagnement à la vie associative et statutaire, à la fonction employeur et à la gestion salariale, etc... ; que ce soit lors des permanences régulières, décentralisées aux maisons des associations de Bergerac et Périgueux et sur le Point Information Jeunesse de Sarlat, que nous proposons en partenariat avec le service vie associative de ces trois villes ; que ce soit, enfin, lors la participation, en réponse à des sollicitations locales, à des manifestations de type forums des associations, assises de la vie associative, etc., pour des interventions lors de débats ou la tenue de stands d'information-conseil sur la vie associative...
- **La promotion, auprès des associations** (et des services jeunesse des collectivités), **qu'elles soient affiliées ou non, du dispositif des « Junior Association » et du Service Civique.** Ces deux outils associatifs sont également mobilisés par notre service Culture-Citoyenneté-Jeunesse comme point fort de son action dans le champ scolaire ou périscolaire, ou dans celui des politiques « jeunesse » territoriales.

En 2016, **10 Juniors Associations ont été actives, regroupant 273 jeunes** autour de projets communs.

Dans la continuité des deux années précédentes, notre service citoyenneté-jeunesse poursuit son action d'animation des **Maisons des Lycéens en collaboration forte avec les établissements d'enseignement.** Cette action, au croisement de la promotion de l'engagement associatif et de l'éducation à la citoyenneté, permet aux jeunes de jouer un rôle plus actif sur leur territoire ou dans leur établissement scolaire, en un mot de **s'engager.**

**En 2016, la fédération a accompagné la mise en place et l'animation de 8 Maisons des Lycéens, profitant à 2 809 jeunes adhérents.**

- **L'animation d'une plateforme d'hébergement de sites Internet associatifs [www.assoo.org](http://www.assoo.org), et la réalisation de nombreux sites web et plateformes de blogs**, dans le cadre de notre action plus globale d'accompagnement de structures associatives et sociales, qu'elles soient ou non affiliées, dans la réalisation de leurs projets informatique et multimédia.  
Notre expertise dans ces domaines dépasse les frontières du département, **notre aide étant sollicitée par de nombreuses fédérations départementales de notre mouvement** cherchant à repenser leur communication électronique et à se doter d'outils d'animation de leur réseau affilié ou partenarial.
- **La promotion, par notre secteur sportif UFOLEP, de la pratique de « tous les sports, autrement »** : Le rôle du Comité Départemental, en complément de l'équipe salariée, d'orientation du projet mais aussi parfois technique dans les commissions sportives, est primordial pour développer et organiser plus de 40 disciplines sportives et 385 manifestations dans le département, en plus des temps de pratique réguliers.

**L'ensemble des actions menées par ces différents services de la fédération vise à répondre aux besoins des associations et autres organisations qui constituent notre réseau affilié, et qui trouvent dans cette démarche fédérative de quoi renforcer leur propre action et le sens de celle-ci.**

**Une partie d'entre elles permettent également que d'autres porteurs de projets, responsables ou bénévoles associatifs, nous découvrent à travers notre accompagnement ou l'information que nous leur apportons.**

**C'est parce que l'on nous connaît, à travers nos valeurs mais aussi nos actions et nos services, que l'on a envie de nous rejoindre...**

## ASSOCIATION EDUCATIVE COMPLÉMENTAIRE DE L'ENSEIGNEMENT PUBLIC (AECEP)

agissant avec, pour, dans et autour de l'Ecole



... nous avons cherché à contribuer à favoriser un véritable droit à l'éducation, à une éducation démocratique de l'enfance et de la jeunesse.

Nous sommes intervenus, en 2016 et à ce titre, auprès des élèves et/ou des acteurs ou équipes éducatives des différents établissements scolaires du département, du premier comme du second degré, traduisant en actes la notion de complémentarité éducative :

- en proposant 705 actions différentes (pour 573 en 2015) auprès des établissements du département, de la maternelle au lycée.
- en s'adressant à 270 écoles, collèges ou lycées (pour 239 en 2015), qui nous ont sollicité ou ont participé aux actions proposées, soit 53 % des établissements scolaires du département...

**Ce rôle d'accompagnateur, et parfois de stimulateur, de l'activité du service public d'éducation, se traduit par différentes actions qui se sont poursuivies ou développées :**

- **l'action culturelle** : nous avons poursuivi notre action de diffusion du spectacle vivant de qualité vers le jeune public à travers les 3 manifestations partenariales qui constituent durablement notre investissement éducatif et culturel :
  - **Le festival de La Vallée**, dans son volet jeune public, qui, cette année encore nous a permis de proposer 6 spectacles différents, représentant 54 représentations, bénéficiant à 3 951 jeunes spectateurs (+17%), venant de 84 écoles (+20%), des journées mêlant spectacles, rencontres et activités...
  - **Le festival d'« Ombres et lumières »** qui mêle, lui, grâce à notre partenariat avec Ciné-Passion, spectacle vivant et cinéma, nous a permis de proposer 6 représentations sur 3 lieux différents au bénéfice de plus de 1 300 jeunes spectateurs venant de 24 écoles.
  - **La tournée « jeune public »**, dans des secteurs ruraux, ou à notre propre initiative ou à la demande, en lien avec nos associations affiliées et/ou les établissements scolaires, nous avons proposé 4 spectacles, en 16 lieux différents, auxquels ont pu assister près de 2 400 enfants issus de 38 écoles.

Nous avons également poursuivi l'animation de **l'action « Lire et Faire Lire »** que nous portons dans le département, permettant à des lecteurs bénévoles, la plupart retraité(e)s, de partager avec les enfants le plaisir de la lecture : le nombre de lecteurs s'est stabilisé autour d'une centaine de bénévoles, alors que le nombre de jeunes auditeurs sensibilisés, grâce à elles et eux, aux plaisirs de la lecture a encore augmenté pour atteindre en 2016 près de 5000 (+3%).

- **l'éducation à la citoyenneté** : nos actions continuent à se développer principalement autour de propositions d'interventions et d'accompagnement des établissements du second degré, de formation des délégués élèves et d'actions d'éducation à la citoyenneté. En 2016, nous avons animé 15 journées d'intervention auprès de 10 établissements d'enseignement bénéficiant à près de 450 élèves.

Notre intervention cherche ainsi à évoluer vers un lien plus constant avec les équipes des établissements d'enseignement.

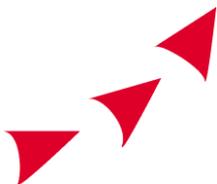
- **l'accompagnement ou l'accueil de séjours éducatifs**, pour l'apprentissage du vivre ensemble : ce sont plus de 13 500 enfants ou jeunes (+11%) qui ont bénéficié ainsi de séjours collectifs par notre intermédiaire. Près de 47 000 journées réalisées lors de séjours scolaires (+8%), pour plus de 11 500 participants (+12%) ; et 1 951 enfants ou jeunes (+7%), soit près de 15 500 journées (-3%), bénéficiant par notre intermédiaire de séjours de vacances collectives...

**A noter cette année que la fédération a repris la gestion du village de gîtes de La Peyrière à Saint Geniès au cœur du Périgord Noir** (<http://lapeyriere-perigord.fr/>) au mois d'avril 2016, structure que nous avons achetée en décembre 2016. Pour sa première année de fonctionnement sous l'égide de notre fédération, nous avons accueilli sur cette structure plus de 1 230 enfants ou jeunes en séjours éducatifs, représentant 4 786 journées.

Au global, ce sont :

- plus de 1 950 enfants ou jeunes (+7%) qui ont bénéficié de vacances collectives, par notre intermédiaire dont 870 jeunes périgourdins (soit 44% des effectifs accueillis),
  - Près de 11 600 élèves accueillis en séjours scolaires (+12%) sur l'ensemble de nos destinations, dont 2 609 de Dordogne (+26%) représentant 96 classes (+19%) et 5 731 accueillis en Dordogne (+6%) représentant 215 classes.
- **l'action de notre secteur sportif scolaire USEP** : après une hausse en 2015, l'effectif de notre secteur sportif USEP se stabilise en 2016, portant son nombre à 2 384 licenciés dont 2 251 jeunes scolarisés en maternelle ou en primaire dans 38 écoles, pour 32 associations ou sections USEP affiliées.  
Le Comité Départemental, sous l'égide du délégué départemental, a proposé 45 rencontres sportives, outil d'éducation à la citoyenneté et à la santé, au bénéfice de participants de 624 classes (en augmentation de 45%).

**ASSOCIATION DÉPARTEMENTALE,**  
agissant pour le développement local, économique et social  
dans le cadre des politiques publiques et du champ de l'Economie Sociale et Solidaire



... nous avons cherché à inscrire notre action dans une démarche de développement durable, cherchant à concilier activité et équilibre économique, réponse aux besoins sociaux, et prise en compte des problématiques environnementales...

... Nous avons ainsi développé de nombreuses actions, le plus souvent avec des partenaires associatifs ou institutionnels, des collectivités locales, sur différents territoires, notamment dans le cadre de missions d'intérêt général qui nous ont été confiées.

- **Dans le champ de la vie associative et de l'Economie Sociale et Solidaire (ESS) :** l'année 2016 aura été marquée par l'animation de rencontres trimestrielles rassemblant une dizaine de structures départementales agissant dans le champs de l'Economie Sociale et Solidaire (la MGEN, La MAIF, le Centre d'éducation des Maisons Familiales Rurales, des associations de l'insertion par l'activité économique (SIAE) et leur réseau CORIDOR, la Ligue de l'Enseignement, les Centres sociaux, des SCOP..). Ce collectif a travaillé tout au long de l'année sur l'organisation d'une journée de découverte des métiers de l'Economie Sociale et Solidaire à l'IUT de Périgueux. Cette journée a été l'occasion pour des jeunes de rencontrer les acteurs locaux de l'ESS et de participer à des ateliers ludiques et des temps d'échanges et de débats.
- **Dans le champ des politiques « jeunesse » :** comme précédemment évoqué dans ce rapport d'activité, notre projet jeunesse s'est développé encore cette année, au sein du service culture-citoyenneté-jeunesse, notamment autour du dispositif du « Service Civique ». Ce dispositif représente d'une part, pour le jeune, la possibilité de s'engager dans une démarche d'utilité sociale, et d'enrichir son expérience et ses compétences, et d'autre part, pour la structure accueillante, l'opportunité d'un outil d'appui et de développement, permettant d'initier ou renforcer de nouveaux projets.  
En 2016, ce sont **37 jeunes** qui ont bénéficié, par notre intermédiaire, de ce dispositif en Dordogne au sein de la **fédération ou dans son réseau d'associations et/ ou d'établissements affiliés.**

La fédération a développé, dans le cadre de la promotion et de l'accompagnement de ce dispositif, plusieurs axes d'intervention complémentaires et reconnus par les partenaires institutionnels :

- **Les formations civiques et citoyennes,** à destination des jeunes et répondant aux obligations et aux besoins des structures accueillantes... 9 formations (pour 6 en 2015) ont ainsi été proposées en 2016, s'adressant à 135 jeunes (pour 92 en 2015).
- **L'accompagnement personnalisé des jeunes et des structures accueillantes,** dans le cadre d'un appel à projets lancé par le Conseil Régional pour « garantir aux jeunes effectuant un service civique un accompagnement pédagogique de qualité et une cohérence dans leur parcours », et pour lequel la proposition de notre Union Régionale et de ses fédérations départementales a été retenue. Dans ce cadre, nous avons effectué le suivi de 26 jeunes, représentant 220 mois d'accompagnement.
- **La formation des tuteurs des jeunes en Service Civique en partenariat avec la DDCSPP 24 :** deux sessions ont été organisées en 2016 bénéficiant à 20 tuteurs (pour 9 en 2015).

- **Dans le champ de la formation et de l'insertion, en direction des jeunes et des adultes** : ce sont plus de 46 608 heures stagiaires, pour 592 bénéficiaires, qui ont été proposées par notre équipe en 2016, sur 12 sites d'intervention différents.

Les actions sont menées le plus souvent dans le cadre de marchés publics, et visent par exemple :

- à accéder aux **compétences clés**, sur Périgueux et Bergerac, dans le cadre du Plan Régional de Formation mis en œuvre par la Région Aquitaine ;
- à gérer et développer l'activité de **l'Atelier Pédagogique Personnalisé (APP)** de Bergerac, en partenariat avec la Ville, permettant à tout public de bénéficier de remises à niveau dans les domaines généraux, d'accéder aux compétences clés, et de préparer des concours, sélections, examens, etc., dans le cadre du marché public du Conseil régional d'Aquitaine ;
- à proposer des **formations linguistiques (apprentissage du français langue étrangère (FLE), alphabétisation)**, en direction des primo-arrivants et des personnes issues de l'immigration, dans le cadre de deux actions financées par l'Etat et une cofinancée par des fonds européens FAMI...
- à proposer des accompagnements individualisés auprès des publics en difficulté allocataires du RSA dans différentes actions cofinancées par le FSE, dans le cadre de marchés publics avec le Conseil Départemental, les Unités Territoriales de Bergerac et de Périgueux, l'APARE et l'association Retravailler...

La multiplicité des dispositifs, des partenaires, des réponses pédagogiques à mettre en œuvre, caractérise notre activité dans ce domaine. L'année 2016 a confirmé une complexification de celle-ci, pour autant le service a su s'adapter à cet environnement complexe et réalise sa meilleure année depuis 2009.

- **Dans l'accompagnement et la mise en œuvre de projets culturels** : on peut rapidement évoquer ici, dans la continuité de notre action de ces dernières années, et toujours en lien et en partenariat avec des acteurs des territoires (dont certaines associations affiliées) :
  - **le volet « tout public » du festival de la Vallée**, co-organisé avec notre partenaire le Centre de Ressources et d'Actions Culturelles, les communes et associations de ce territoire : 29 spectacles différents ont été programmés, lors de 30 représentations proposées sur 13 lieux, et ont accueilli près de 5 250 personnes lors de soirées ou journées dites « tout-public » ;
  - **notre action d'invitation à d' « Etranges lectures »**, par la découverte de la littérature étrangère (14 lieux en 2016, pour 2 500 auditeurs). Cette action est menée en co-organisation avec la Bibliothèque Départementale de Prêt et la bibliothèque municipale de Périgueux, en partenariat avec les autres principaux acteurs de la politique de lecture publique du département, que ce soit la médiathèque de Bergerac, comme avec les établissements pénitentiaires pour en faire bénéficier les publics détenus, les bibliothèques locales, etc. avec le soutien de nombreux partenaires institutionnels et financiers.
- **Dans le domaine du multimédia et des TIC** : Notre action dans ce domaine et dans le champ de la vie associative et de l'éducation a déjà été évoquée. Elle s'est complétée, en 2016 et dans la continuité, par le maintien de nos animations et actions de formation pour les adhérents de l'Université du Temps Libre, attirant 34 personnes pour un total de 1285 heures stagiaires, et par la formation des bénévoles associatifs autour de formations sur la création de sites Internet associatifs réunissant 22 participants sur trois formations.

Notre travail d'accompagnement de projets ou d'équipements multimédia et informatiques d'associations partenaires, qui trouvent en nous des ressources appréciées à la fois sur le plan technique et sur notre connaissance des besoins associatifs lui, est également resté stable, avec 42 structures accompagnées. Notre plateforme d'hébergement associative accueille 97 sites Internet.

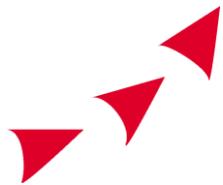
- **Dans le champ des séjours éducatifs et du tourisme social et familial :** Dans un contexte économique que nous savons tous difficile, nous avons vu nos effectifs progresser en 2016 (plus de 17 250 participants, en hausse de 17%, pour un total de plus de 80 580 journées, +11%), ce en prenant toutes activités confondues (séjours scolaires, de vacances pour enfants, jeunes, adultes ou familles, centre de loisirs, accueil de groupes sportifs ou associatifs), et toutes destinations (2 centres départementaux de vacances, les 3 centres que nous gérons désormais en Dordogne, et les séjours proposés avec des partenaires et le réseau national de la Ligue, Vacances Pour Tous).

Si on entre dans le détail de nos différentes propositions, on observe cependant quelques disparités :

- Nous ne reviendrons pas dans le détail sur **l'activité d'accueil, ou d'accompagnement au départ de séjours scolaires**, déjà évoquée, avec des effectifs en hausse de 12%, pour un total de participants de plus de 11 562, et un nombre de journées de 46 932 (+8%).
- De même, nous avons déjà évoqué l'activité en matière de séjours de vacances enfants et jeunes, avec une hausse de nos effectifs, s'élevant à 1 178 (pour 1 118 en 2015) correspondant à 11 741 journées (-6%).
- **les séjours familiaux et groupes adultes**, eux, ont également vu une hausse significative du nombre de participants passant de 2 665 en 2015 à 3 744 en 2016 (+40%). Ceci s'explique en partie par la gestion en 2016 du village de gîtes La Peyrière en Périgord.
- Le nombre d'enfants fréquentant notre **centre de loisirs de Sireuil** est quant à lui stable 50 enfants en 2016, représentant 735 journées d'accueil.

**Notre action dans ce domaine de la mise en œuvre des politiques publiques, s'inscrivant au sein de l'Economie Sociale et Solidaire, cherche à allier la volonté de répondre à des besoins sociaux et éducatifs, comme à la nécessité de se doter, à travers elle, de moyens économiques au service de l'ensemble de notre projet.**

## **MOUVEMENT D'IDÉES, MOUVEMENT DE CITOYENS** portant le débat et agissant pour la transformation sociale



... nous avons cherché à dénoncer et lutter contre toutes les formes d'exclusion et de discriminations, et à faire reconnaître et encourager l'expression de la diversité

### **Accueil de jeunes migrants isolés au Manoir du Chambon ...**

Parce que nous ne pouvons pas nous alarmer et dénoncer le sort fait aux migrants qui fuient leur pays d'origine pour diverses causes dramatiques pour rejoindre l'Europe et ne pas agir lorsque nous en avons l'occasion. Nous avons répondu favorablement à l'appel de l'état Français, par l'intermédiaire de la Ligue Nationale, en accueillant des jeunes migrants isolés.

Ainsi, suite au démantèlement de la Jungle de Calais, nous avons accueilli au Manoir du Chambon à Montignac, de novembre 2016 à février 2017, une quarantaine de mineurs isolés (Afghans, Iraniens et Iraquiens). Cette action, menée en partenariat fort avec les services de l'état par l'intermédiaire du cabinet de Mme la préfète et des services de la DDCSPP, du Conseil Départemental et des équipes des Maisons d'Enfants à Caractère Sociale du département (MECS), de la Croix Rouge et avec l'aide de nombreux bénévoles du Montignacois et autres partenaires ... a permis à ces jeunes de passer une partie de l'hiver dans des conditions dignes et humaines.

Au terme de cette action, sur les 40 jeunes accueillis dans la nuit du 2 au 3 novembre à Montignac :

- 15 ont pu rejoindre l'Angleterre conformément à leur souhait, et suite à la visite d'émissaires représentant l'état britannique,
- 1 a été déplacé en Gironde dans un autre Centre d'Accueil et d'Orientation pour mineurs isolés et non accompagnés (CAOMI),
- 5 ont été reconnus majeurs et ont donc été déplacés dans un Centre d'Accueil et d'Orientation de Périgueux où ils sont accompagnés par l'Association Solidarité Dordogne pour réaliser une demande d'asile et les diverses démarches administratives,
- 11 jeunes ont été pris en charge par l'Aide Sociale à l'Enfance de Dordogne pour les accompagner dans leurs démarches administratives et travailler sur leur projet d'avenir,
- Et 8 sont malheureusement repartis sur les routes, suite aux refus des anglais de les accueillir sur le sol britannique.

Même si cette action n'a pas toujours été simple, notamment pour l'équipe du Manoir du Chambon, nous pouvons être fiers d'avoir porté et mené à bien ce projet mettant en phase les valeurs humanistes défendues par notre mouvement et notre action de terrain.

Je souhaite ici remercier très sincèrement et chaleureusement l'équipe du Manoir du Chambon pour sa réactivité et son professionnalisme, ainsi que l'ensemble des partenaires qui ont participé au bon déroulement de cette action.

### **Commémoration des 150 ans de la Ligue ...**

A l'occasion des 150 ans de notre mouvement, une exposition de 10 panneaux a été réalisée sur l'histoire de la Ligue par les bénévoles de la fédération avec l'aide d'un jeune en service civique. Cette exposition a été présentée lors de notre Assemblée Générale 2016 à Périgueux et à travers le département (Nontron, Montignac, Annesse et Beaulieu, Bergerac, St Léon sur l'Isle, Marsaneix, Chancelade, Le Coux ...) lors de manifestations organisées à cette occasion.

Le film « *La Fabrique du citoyen, une histoire républicaine de la Ligue* » a été diffusé à plusieurs reprises sur le département (Nontron, Marsaneix, Annesse et Beaulieu ...).

L'Atelier Pédagogique Personnalisé que nous gérons en partenariat avec la ville de Bergerac a été nommé « APP de Bergerac – Jean Macé ».

#### **Notre action a également consisté, en 2016 :**

- A contribuer aux diverses réflexions et regroupements de notre mouvement, participé à de nombreux groupes de travail, que ce soit sur le plan national, régional ou départemental.
- A donner un écho régulier aux différentes prises de positions de notre mouvement, notamment à travers notre site Internet ([www.laligue24.org](http://www.laligue24.org)).
- A poursuivre notre implication au sein du Collectif Laïcité Dordogne (COLADO), principalement pour l'organisation de la semaine de la Laïcité, qui s'est traduite en décembre 2016 par la plantation d'un arbre de la Laïcité à Marsaneix, par l'animation d'un ciné-débat avec le film « La naissance de la préhistoire » en partenariat avec Ciné Cinéma à Périgueux, et la tenue de deux conférences-débats portant sur « Laïcité et vivre ensemble au quotidien » et sur « Vivre ensemble en république ».
- A siéger, tenir des responsabilités, diffuser nos valeurs et échanger nos points de vue dans divers conseils d'administration, de coordinations dont nous sommes une composante, ou d'associations amies (JPA, CIDFF, ADPEP, ADATEEP, Mission locale de Bergerac...),
- A exprimer les points de vue de notre réseau à l'occasion de divers regroupements, colloques ou journées de réflexion aux différents échelons territoriaux.

Nos outils de communication, basés principalement sur l'utilisation d'Internet, à travers notre site comme l'utilisation des réseaux sociaux, poursuivent leur développement, et sont de mieux en mieux identifiés.

Ils ont permis de relayer des informations, nos prises de position, des débats, des pétitions, les combats que nous avons menés, le plus souvent avec des partenaires, parfois au sein de collectifs.

- Le nombre d'abonnés recevant nos informations et réagissant par les réseaux sociaux s'élève à présent à 3 102 (en hausse de 6%), 3 575 internautes recevant par ailleurs notre lettre d'information électronique, diffusée 5 fois durant l'année.
- 59 articles d'actualité ont été publiés en 2016, le site ayant été fréquenté par plus de 41 659 visiteurs.

**Nous avons ainsi favorisé les rencontres et les échanges, diffusé des informations et mobilisé autour de nos valeurs, pour donner à mieux comprendre les questions de société et permettre à chacun(e) de militer et d'agir à nos côtés pour la transformation sociale et le « faire société », comme nous nous y sommes engagés.**

## REMERCIEMENTS

A l'occasion de ce rapport annuel d'activités, nous souhaitons remercier l'ensemble des collaborateurs et partenaires qui font et soutiennent la fédération.

- **Remerciements aux partenaires** d'abord, que nous ne pouvons tous citer, parce qu'ils sont trop nombreux, mais dont le soutien n'en est pas moins indispensable pour porter nos actions parce que nous en partageons les objectifs. Chacun pourra les retrouver dans les fiches détaillées, en ligne je le rappelle sur notre site [www.laligue24.org/ra/2016](http://www.laligue24.org/ra/2016), et qui constituent le complément, utile à consulter, de cette simple introduction et synthèse de notre rapport d'activité.

Nous remercierons particulièrement les plus importants d'entre eux :

- Au premier rang, **le Conseil Départemental de la Dordogne**, qui poursuit son soutien, à travers les deux centres départementaux dont il nous confie la gestion, à notre action en matière de droit aux vacances pour tous, et au-delà, qui soutient nos actions en matière d'actions en faveur des jeunes, sportives, de développement associatif, de séjours scolaires, et plus largement l'ensemble de notre projet.
- **L'Etat**, notamment à travers le **Ministère de l'éducation nationale**, et la Convention Pluriannuelle d'Objectifs qui lie notre mouvement à lui, notre mission de complémentarité éducative au profit des enfants et des jeunes étant à nouveau pleinement reconnue pour ce qu'elle est.  
**Les acteurs départementaux de la DDCSPP**, nous apportent également leur soutien institutionnel et sont à remercier pour leur accompagnement sur de nombreuses actions.
- **La CAF de la Dordogne**, qui en développant ses dispositifs d'aide aux familles pour l'accès aux vacances et en nous reconnaissant comme partenaire, contribue également à notre politique éducative et sociale liée à l'accès aux vacances et aux loisirs...
- **Le Conseil Régional** enfin, qui au-delà de ce qui nous liait à travers nos actions de formation dans le cadre du plan régional et certaines de nos actions culturelles, nous donne à présent, par l'intermédiaire de notre Union Régionale, la possibilité de renforcer notre action jeunesse à travers le dispositif des services civiques...



- **Remerciements aux bénévoles** ensuite :

- Je pense à ceux qui portent certaines de nos actions culturelles (je pense particulièrement à Etranges Lectures, à Lire et Faire Lire et au festival de la Vallée) et je l'ai évoqué plus haut à ceux qui ont participé activement à l'accueil des jeunes migrants ...
- Je pense aussi, pour leur implication, aux 32 membres du Conseil d'Administration et du Bureau fédéral... Présents dans les moments de réflexion ou de décisions, comme parfois sur le terrain, pour nous représenter, contribuer aux travaux de nos instances régionales ou nationales, ou d'instances départementales partenariales, et, au-delà, présents pour encourager et soutenir l'équipe salariée ou les responsables d'associations locales.
- Je pense également aux militants bénévoles de nos associations affiliées qui, au quotidien et au local sur l'ensemble du territoire départemental, portent le projet de la Ligue de l'enseignement.

- **Remerciements aux jeunes volontaires** à présent, accueillis au sein de la fédération ou dans les associations et/ou établissements de notre réseau pour des missions de service civique d'une durée de 6 à 10 mois.
- **Remerciements, enfin, à toute l'équipe salariée** de la fédération, de son siège, de ses établissements de Bergerac, de Montignac, des Eyzies, de Saint Geniès, de Uz (65) et de Murat-le-Quaire (63) ... Ce sont ces salarié(e)s qui portent notre projet au quotidien.

Je leur fais toute confiance, pour poursuivre le chemin initié par nos prédécesseurs, et pour trouver les nouvelles voies qui permettront à la fédération de continuer à rayonner et à contribuer à la défense de nos valeurs et nos convictions dans notre département.

**Rechercher sans cesse l'équilibre entre nos différentes missions, développer des actions et des pratiques porteuses de sens, étayer nos réflexions par la mise en actes, tel est le défi, permanent et passionnant, à relever, quel que soit le contexte, et que je crois nous avons une fois de plus relevé cette année ...**

Merci de votre lecture.

Jean-Luc GADIOUX  
Délégué Général



# RAPPORT D'ACTIVITÉ 2016

## DONNÉES CHIFFRÉES



# ACTIONS MENÉES EN 2016

Retrouvez les fiches détaillées sur :  
[www.laligue24.org/ra/2016](http://www.laligue24.org/ra/2016)

## AXE 1

**Favoriser un véritable droit à l'éducation et à la formation tout au long de la vie, et une éducation démocratique de l'enfance et de la jeunesse.**

### Mise en œuvre d'actions dans le champ culturel

- 1-1 – Diffusion Jeune Public
- 1-2 – Rencontre avec le spectacle vivant dans « la Vallée »
- 1-3 – Education à l'image « Ombres et Lumières »
- 1-4 – Lire et faire lire
- 1-5 – La carte de la fraternité

### Mise en œuvre de séjours éducatifs pour l'apprentissage du vivre ensemble

- 1-6 – Classes et voyages de découvertes « Vivre ensemble l'Ecole ailleurs »
- 1-7 – Vacances collectives d'enfants et de jeunes
- 1-8 – Groupes enfants et adolescents

### Mise en œuvre d'actions dans le champ de l'activité sportive

- 1-9 – Rencontres sportives USEP
- 1-10 – Séjours sportifs USEP
- 1-11 – Insertion par le sport ou « Le sport comme levier et élément valorisant de l'image de soi »

### Mise en œuvre d'actions de formation et d'insertion en direction des jeunes et des adultes

- 1-12 – Initiation et formation à l'informatique, aux technologies de l'information et de la communication
- 1-13 – Animations multimédia et éducation aux T.I.C.
- 1-14 – Parcours d'insertion sociale et professionnelle Bergerac
- 1-15 – Certificat de connaissances et de compétences professionnelles
- 1-16 – Formations USEP

### Mise en œuvre d'actions de formation dans le champ de l'accompagnement scolaire

- 1-17 – Projets Educatifs De Territoire (PEDT)

## AXE 2

**Permettre l'exercice plein de la citoyenneté sur tous les territoires et la promotion de l'engagement bénévole et associatif**

### Mise en œuvre d'actions d'éducation à la citoyenneté

- 2-1 – Formation des délégués-élèves et actions citoyennes en milieu scolaire
- 2-2 – Les Jeunes Aquitains s'Engagent - Rassemblement de jeunes co-réalisé avec la Ligue Aquitaine de l'enseignement

### Mise en œuvre d'actions de dynamisation et de développement de la vie associative

- 2-3 – Junior association
- 2-4 – Maisons des Lycéens
- 2-5 – Centre de Ressources Départemental à la Vie Associative (CRDVA)
- 2-6 – CRDVA en ligne
- 2-7 – Formation des responsables associatifs
- 2-8 – L'assurance des initiatives
- 2-9 – Faciliter la fonction d'employeur

### Mise en œuvre d'actions par l'accompagnement et la mise en œuvre de projets culturels

- 2-10 – « La vallée », un projet de territoire

### Mise en œuvre d'actions par l'accompagnement et la mise en œuvre de projets sportifs

- 2-11 – « Tous les sports autrement » au quotidien
- 2-12 – Information et formations d'animateurs et de dirigeants sportifs

### Mise en œuvre d'actions par la formation et la communication

- 2-13 – Accompagnement de projets associatifs dans le domaine du multimédia
- 2-14 – La formation des animateurs
- 2-15 – Communication interne et externe
- 2-16 – Service Civique

### AXE 3

#### **Reconnaître et encourager l'expression de la diversité et lutter contre toutes les formes de discriminations**

##### **Mise en œuvre d'actions favorisant l'expression de la diversité et le respect de l'autre**

3-1 – « Etranges lectures » invitation à la découverte des littératures étrangères

##### **Mise en œuvre d'actions de lutte contre les discriminations**

- 3-2 – Formation linguistique - FAMI
- 3-3 – Formation linguistique – OFII
- 3-4 – Accompagnement vers l'emploi PX et BGC
- 3-5 – Accompagnement vers l'emploi Hautefort
- 3-6 – Insertion par la formation au numérique – Périgueux
- 3-7 – Atelier de remobilisation et dynamisation
- 3-8 - « Le droit aux vacances pour tous » - Les vacances collectives d'enfants et de jeunes
- 3-9 – « Le droit aux vacances pour tous » - Tourisme social et familial

### AXE 4

#### **Prendre en compte l'environnement et le développement durable à la Ligue et dans notre société**

##### **Mise en œuvre d'actions contribuant au développement durable**

- 4-1 – Le tourisme social et associatif durable
- 4-2 – Développement éducatif local – Le Centre de Loisirs
- 4-3 Label sport et développement durable UFOLEP

## LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT

Un mouvement d'éducation laïque, association éducative complémentaire de l'enseignement public, agissant avec, pour, dans et autour de l'école

Elle concourt à la démocratisation, l'extension et l'amélioration du service public de l'Education nationale sur l'ensemble du territoire français, associant les collectivités territoriales et les citoyens dans le respect de la mixité sociale et de la diversité culturelle.

Un mouvement d'éducation populaire, fédération d'associations œuvrant pour la promotion et le développement de l'engagement bénévole et associatif

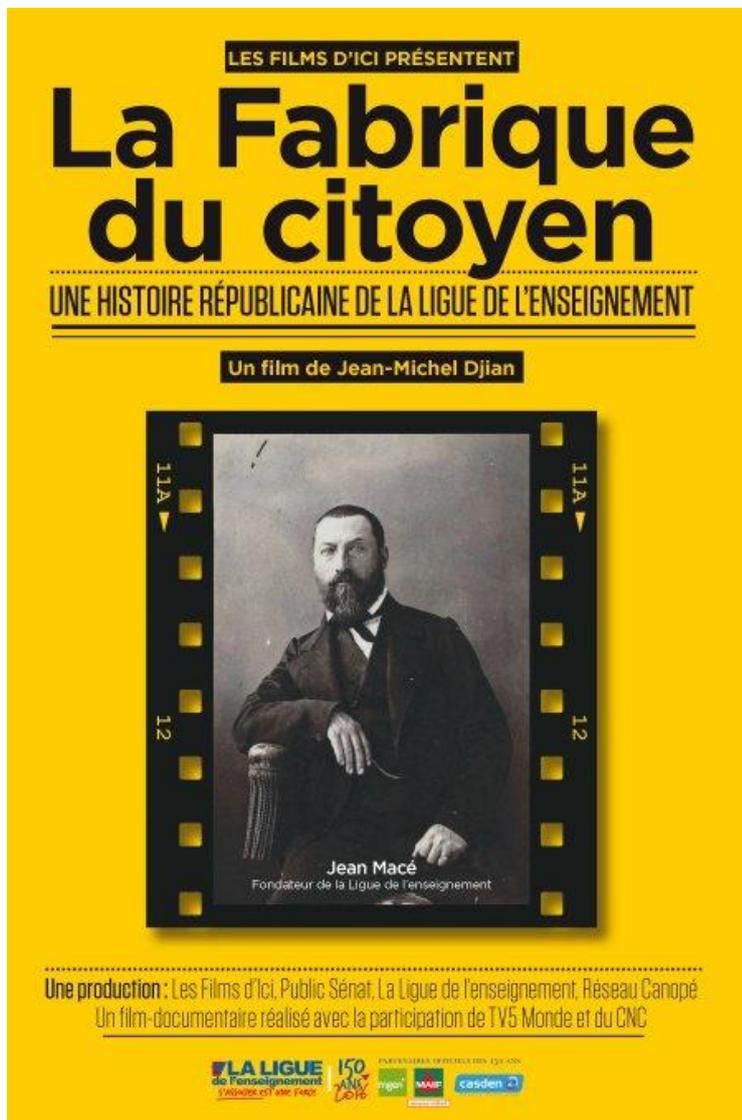
La Ligue de l'enseignement fédère des associations et des personnes morales qui encouragent toutes les initiatives individuelles et collectives, en vue de développer l'éducation tout au long de la vie, de favoriser l'engagement civique et de faire vivre la solidarité. Pour cela, la Ligue de l'enseignement suscite la création d'associations et d'institutions laïques éducatives, culturelles, sportives et sociales. Elle contribue à l'animation de ces associations et institutions, à leur représentation et à la défense de leurs intérêts.

Une organisation de l'économie sociale, développant ses actions avec des partenaires associatifs et institutionnels, et dans le cadre de politiques publiques

La Ligue de l'enseignement promeut l'économie au service de l'Homme, et développe des activités s'inscrivant dans ce cadre tout en respectant son caractère à but non lucratif, notamment l'organisation de services éducatifs, sociaux et culturels, de voyages et séjours de vacances, d'activités sportives et de loisirs, d'actions de formation, etc.

Un mouvement d'idées, mouvement de citoyens, portant le débat et agissant pour la transformation sociale

La Ligue de l'enseignement favorise les lieux de rencontre et de débats, qui donnent aux citoyens l'envie de connaître et de comprendre les questions de société pour exercer une pleine citoyenneté.



Le 25 octobre 1866 un homme s'est levé. Il prit sa plume et publia dans le journal l'Opinion nationale un article suggérant que « tous ceux qui souhaitent contribuer à l'enseignement du peuple se rassemblent ». Ils furent plus d'un million de personnes à signer quelques temps après sa pétition. Jean Macé, professeur « de jeunes filles » de son état, était en effet scandalisé que le peuple puisse élire un « dictateur » en la personne de Napoléon III. Dès lors ce farouche militant de la république n'aura de cesse de considérer que, pour garantir la démocratie, il faut « éduquer le peuple ». Pour ce faire il rassembla autour de lui aussi bien Victor Hugo, Jules Ferry, Jules Verne, St Beuve, Camille Flammarion que Léon Bourgeois ou Ferdinand Buisson tous deux Prix Nobel de la Paix. Ainsi naît la Ligue de l'Enseignement, un fantastique mouvement citoyen, expérimenté en Belgique, et dont on n'imagine pas aujourd'hui l'influence et le rôle qu'il a pu exercer aussi bien dans la formation des élites politiques de la nation française que dans la création du grand service public de l'Education nationale,

obligatoire, laïque et gratuit. C'est aujourd'hui encore, 150 ans après sa naissance, un mouvement d'éducation populaire qui compte plus de 30. 000 associations affiliées et près de 2 millions d'adhérents à qui l'on doit d'avoir permis le vote des lois scolaires de 1881, inspiré la loi 1901 sur les associations et permis que soit votée celle de 1905 sur la séparation des Eglises et de l'Etat.

*Grâce à des archives inédites et les témoignages de Robin Renucci ; Alexandre Jardin ; Mr Dagens et Danièle Sallenave de l'Académie Française ; de Michel Wievorka ; Cynthia Fleury ou encore Philippe Meirieu et Vincent Peillon, ce film lève le voile sur un chapitre de notre roman national jusqu'à lors méconnu : le rôle décisif de la société civile dans l'édification de la République.*

*Un film documentaire écrit par Jean Michel Djian (52mn) co-produit par Les Films d'Ici, Public Sénat et TV5 Monde*

*Avec la participation du CNC, de l'INA, Canopé et la Ligue de l'Enseignement*

*Images : Katell Djian, Montage : Morgan Le Pivert, Musique Patrick Morganthaler*

*Production : Sébastien Onomo, Aurélie Bardet.*

**FILM DISPONIBLE EN PRET SUR DEMANDE AU SIEGE DE LA LIGUE 24**

